

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Kolleginnen und Kollegen,
das - durch Corona bedingt - rein digital stattfindende Sommersemester neigt sich dem Ende entgegen und vermutlich sehnt sich jeder nach einer Pause von vielen Videokonferenzen, Chats mit Kolleg*innen und Onlinekursen. Doch bereits jetzt sollte man sich Gedanken über das nächste Semester machen, das sicherlich noch nicht wie gewohnt komplett in Präsenz stattfinden wird. Der große Vorteil diesmal: Sie haben weitaus mehr Zeit, Ihre Veranstaltungen digital zu konzipieren als vor dem letzten Semester.



UNIVERSITÄT
BAYREUTH



Das FBZHL ist eine Einrichtung
der Universität Bayreuth.

Das FBZHL ist die hochschuldidaktische Weiterbildungseinrichtung der Universität Bayreuth. Wir bieten hochschuldidaktische Serviceleistungen für alle Lehrenden an und wollen Sie bei der Gestaltung von Lehre gerne unterstützen. Unser vielfältiges Angebot stellen wir daher in diesem Newsletter vor.

Nutzen Sie die Sommerpause, um neue Ideen zu sammeln und gut vorbereitet in das Wintersemester 2020/21 zu starten!

1.	Neues Seminarprogramm	1
2.	Selbstlernkurse	3
3.	Mini-Filmstudio des FBZHL mit Greenscreen-Technik ist einsatzbereit	3
4.	Vertiefungsstufe startet im Wintersemester	4
5.	Zertifikatsprogramm „Lehr-Lern-Prozesse fördern mit digitalen Ressourcen“	4
6.	Austragen aus der Newsletterliste	5
7.	Ihr Kontakt zu uns	5

+++++

1. Neues Seminarprogramm

Nach einem besonderen Sommersemester haben wir für Sie nun viele passende, interessante Kurse überlegt. Insgesamt haben Sie die Wahl aus über 60 Veranstaltungen im Wintersemester. Einige davon sind als **Intervall-Seminare** angelegt. Das sind mehrere kürzere, statt einem längeren Termin. Ihr Vorteil: die Konzentration eines Tages ist nicht vollständig auf ein Seminar gerichtet ist, sondern es verteilt sich etwas im Monatsverlauf.

Hier eine Übersicht über unsere Seminarangebote im Sommersemester:

- Am allgemeinen Programm mit 42 Seminaren können alle wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie Professor*innen teilnehmen.



Unsere kürzesten Seminare dauern 1,5 Stunden, die längsten 3 Tage. [Download Flyer](#).
Wir verzichten in diesem Semester auf den umfangreichen Flyer-Papier-Versand und stellen daher eine Flyerversion mit **interaktiven Links** zur Verfügung. Sie gelangen so direkt auf den Seminartermin!

- Seminare mit einem [DiL]-Symbol behandeln konkret die Lehre mit digitalen Ressourcen. Diese Seminare sind für das [Zertifikatsprogramm „Lehr-Lern-Prozesse fördern mit digitalen Ressourcen“](#) anrechenbar. Darin haben Sie die Möglichkeit ein Lehrprojekt (Lehrveranstaltung mit digitalen Ressourcen) mit umfangreicher Begleitung durch das FBZHL zu entwickeln, umzusetzen und zu evaluieren. Die Kurse mit [DiL]-Kürzel werden für beide [Zertifikatsangebote](#) anerkannt!
- Professor*innen und Habilitierte können an einem eigenen Seminarprogramm teilnehmen. Sie erhalten per E-Mail einen eigenen Flyer zugesandt, der zurzeit noch in Erarbeitung ist.
- Ihre studentischen Tutor*innen haben ebenfalls ein eigenes Seminarangebot, das wir erneut in Zusammenarbeit mit dem Studierendenparlament anbieten. In drei eigenen Seminaren geht es speziell um die relevanten Themen für Tutor*innen. Darüber hinaus können studentische Tutor*innen an einigen weiteren Seminaren des allgemeinen Programms zusätzlich teilnehmen! Der Flyer ist zurzeit noch in Erarbeitung.

Alle Seminare werden auf der gemeinsamen Buchungsplattform der bayerischen Hochschuldidaktikeinrichtungen (www.profilehrepplus.de/seminare) gelistet und stehen **ab Montag, den 3.8.2020 um 9 Uhr** zur Buchung zur Verfügung. Ein eigenes [Benutzerkonto](#) ist erforderlich.

Mit der Teilnahme an den Veranstaltungen sammeln Sie Arbeitseinheiten (AE). Wenn Sie Seminare aus mehreren Bereichen besuchen, können Sie ein [hochschuldidaktisches Zertifikat](#) erhalten. Damit weisen Sie Ihre hochschuldidaktische Weiterbildung z.B. bei Bewerbungen nach. Daneben überzeugt auch der besonders interdisziplinäre Austausch mit Kolleg*innen anderer Fachbereiche über Lehrthemen. So werden Perspektiven erweitert und neue Kontakte geknüpft.

+++++

2. Selbstlernkurse

Während der Corona-Krise sind beim FBZHL mehrere Online-Selbstlernkurse entstanden. Lehrende haben damit die Möglichkeit, zeitlich unabhängig das aufbereitete Material zu betrachten und durch die Bearbeitung auch Arbeitseinheiten zu erhalten. Wir haben folgende Kurse konzipiert:

- [Barrierefreie E-Learningkurse, ZOOM Meetings, Videos, PDF- und Word-Dokumente \(verfügbar ab 1.10.\)](#)
- [Lehr-Lern-Videos planen, aufnehmen und didaktisch einbetten](#)
- Lehrveranstaltungen konzipieren (verfügbar ab 1.10.)
- [5 Szenarien für Online-Lehre](#) (5. Szenario ab 15.09. verfügbar)

+++++

3. Mini-Filmstudio des FBZHL mit Greenscreen-Technik ist einsatzbereit

Das Mini-Film-Studio ist eine wertvolle Ressource für alle Lehrenden, die nun Inputs für Studierende als Video aufzeichnen wollen, aber keine eigene Ausrüstung dafür zur Verfügung haben. Damit Sie sich ein Bild von fertigen Produkten des Studios machen können, haben [Sie hier Zugriff auf ein Beispiel](#).

Als technische Info: Das Herzstück des Studios sind ein ATEM Mini Videomischpult, dazu eine Sennheiser Funkstrecke AVX-ME 2 sowie eine Canon Legria HF G40).

Alles [Wissenswertes zum Studio erfahren Sie auf der dafür eigenen Seite](#). Eine Nutzung des Studios ist wegen Hygienemaßnahmen dreimal wöchentlich möglich. Für erste Informationen buchen Sie gerne auch dieses einstündige Meeting am [29.09.2020](#) oder am [10.12.2020](#).

+++++



Online-Selbstlernkurse können auch ohne Erwerb von Arbeitseinheiten besucht werden!



Das Videostudio des FBZHL ist mit Greenscreentechnik ausgestattet. Damit gibt es eine Verschmelzung von Folien und der erklärenden Person, wie in diesem [Beispiel](#).

4. Vertiefungsstufe startet im Wintersemester

Wir laden Sie herzlich ein, an dem Zertifikatsprogramm zur Vertiefungsstufe teilzunehmen. Das Angebot richtet sich an aktive Lehrende, die ihre persönliche Lehre vertieft reflektieren wollen. In einem intensiven Prozess mit einem Umfang von 80 Arbeitseinheiten werden durch Lehrprojekte, Lehrportfolio, persönliche Lehrberatung und durch Kollegiale Hospitationen die erworbenen Kompetenzen auf hoher Ebene vertieft. Dieses Angebot einer Vertiefungsstufe über zusätzliche 80 AE ergänzt die Grund- und Aufbaustufe. Schließlich erhalten Sie das hochschuldidaktische Zertifikat mit 200 Arbeitseinheiten.

Im Rahmen dieser zweisemestrigen Vertiefungsstufe erreichen Sie Folgendes:

- Sie vertiefen Ihre bisherige hochschuldidaktische Ausbildung
- Sie erweitern Ihre hochschuldidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten
- Sie reflektieren Ihre eigene Lehrtätigkeit
- Sie arbeiten gezielt am Transfer in die Praxis
- Sie erfüllen die bundesweiten und internationalen Standards für eine gute hochschuldidaktische Qualifikation
- Sie erweitern Ihre Bewerbungsunterlagen mit Lehrportfolio und Lehrprojekt als Nachweis der Lehrqualifikation

[Mehr Informationen erhalten Sie in dieser Einladung](#) sowie in [dieser Übersicht](#). Die [Anmeldung erfolgt auf der bayerischen Seminarbuchungsplattform](#). Ansprechpartner für dieses Angebot ist [Dr. Frank Meyer](#).

+++++

5. Zertifikatsprogramm „Lehr-Lern-Prozesse fördern mit digitalen Ressourcen“

Dieses [Zertifikatsprogramm](#) ermöglicht allen Lehrenden der Universität Bayreuth die Teilnahme an einem strukturierten und gleichzeitig individuell angepassten Weiterbildungsprogramm. Hier sind Phasen inbegriffen, in denen die Teilnehmenden eigenständige Arbeiten ableisten, die sie in Ihre Lehre umsetzen können.

Gerade jetzt, wo ggf. Lehrveranstaltungen nicht mehr wie üblich in Präsenz durchgeführt werden können, macht es Sinn auf Erfahrungen anderer mit diesen neueren Konzepten zurückzugreifen.

Was ist also **das Besondere** an diesem Angebot? **Mit diesem Zertifikatsprogramm können Sie die viele Zeit, die Sie investieren, um digitale Lehr-Lern-Ressourcen in Ihre Lehre zu integrieren,**



Die Vertiefungsstufe bringt sie auf tiefere Reflexionsgrade und kann dadurch einen entscheidenden Gewinn für die eigene Lehre bedeuten!



Digitale Tools sind Werkzeuge, die uns helfen, unsere Ziele zu erreichen. So müssen wir sie auch einsetzen: zielgerichtet,

sichtbar machen. Das erfolgt u.a. durch das Lehrprojekt, das etwa die Hälfte des Zertifikatsprogramms ausmacht. Schauen Sie sich an, wie andere Lehrende dieses Angebot bewerten. Wir haben viele von ihnen interviewt und die [Videos davon gesammelt](#).

effizient, dem Ziel folgend. Wir beraten Sie gerne.

+++++

6. Austragen aus der Newsletterliste

Sie können sich mit einer E-Mail an fbzhl@uni-bayreuth.de und dem Hinweis „bitte austragen“ aus der Liste austragen lassen.

+++++

7. Ihr Kontakt zu uns

Weitere Informationen erhalten Sie unter <http://fbzhl.uni-bayreuth.de>

Viele Grüße
Ihr Team vom FBZHL
PD Dr. Frank Meyer
Dr. Anja Hager
Paul Dölle
Nicolai Teufel
Simon Reinwald

Fortbildungszentrum Hochschullehre (FBZHL) der Universität Bayreuth

E-Mail: fbzhl@uni-bayreuth.de
Telefon: +49-921 / 55-4637

Besucheradresse:
Nürnbergerstr. 38, Bürocenter Bayreuth Süd (Zapf-Haus 4)
Raum 4.2.10-13
- Außenstelle der Universität Bayreuth -

Postadresse:
Universität Bayreuth
FBZHL
Universitätsstraße 30
95440 Bayreuth

Ihre Ansprechpartner:
PD Dr. Frank Meyer
Telefon: +49-921 / 55-4637



E-Mail: frank.meyer@uni-bayreuth.de

Dr. Anja Hager

Telefon: +49-921 / 55-4649

E-Mail: anja.hager@uni-bayreuth.de

Dipl.-Päd. Paul Dölle

Telefon: +49-921 / 55-4650

E-Mail: paul.doelle@uni-bayreuth.de

Webseite: <http://fbzhl.uni-bayreuth.de>