



Foto: Lindsay Henwood / Unsplash

GEZIELTE SCHRITTE ZUM LEHR-ERFOLG

Zertifikatsprogramm studentische Tutor*innen

Ausbildung

Das FBZHL bietet ein gesondertes Zertifikatsprogramm für Tutor*innen an. Es umfasst 30 Arbeitseinheiten (AE) mit je 45 Minuten. Darin erarbeiten sich die Studierenden die wichtigsten Kompetenzen für die gelungene Gestaltung von Tutorien.

Umfang

■ Basiskurs	8 AE*
■ Vertiefende Kurse	5 AE*
■ Selbstlernkurse	5 AE*
■ Peer Hospitation und Feedback	6 AE
■ Austauschtreffen	4 AE**
■ Reflexionsbericht	6 AE

Summe: 30 AE

Wir orientieren uns an den bundesweiten Standards zur Qualifizierung und hochschuldidaktischen Zertifizierung des Netzwerks Tutorienarbeit.

* auch einzeln buchbar ** fakultatives Angebot



Foto: donatas 1205 / Adobe Stock

FRISCHE KRAFT IN DIGITAL GESTÜTZTE LEHRE BRINGEN

Ausbildungsprogramm für E-Tutor*innen

Ausbildung

Studierende, die an digitalen Elementen für die Lehre arbeiten, nennen wir E-Tutor*innen. Für sie haben wir ein separates Ausbildungsprogramm. E-Tutor*innen sollen den Lehrstühlen bei der Umsetzung von digital gestützter Lehre helfen. Dafür gibt es einen separaten Flyer.

Finanzierung von Stellen

Das FBZHL finanziert zurzeit jedes Semester mit bayerischen Landesmitteln die Personalkosten für einige E-Tutor*innen.

Haben Sie Interesse?

Die Ausbildung wird zurzeit im Winter- und Sommersemester angeboten. Anmelden können sich alle Studierenden, die als Tutor/Hilfskraft an einem Lehrstuhl beschäftigt sind.

Haben Sie noch Fragen? Dann treten Sie bitte unverbindlich mit uns in Verbindung.



Foto: Lindsay Henwood / Unsplash

DIE ELEMENTE DER LEHRE BEHERRSCHEN

Das FBZHL

Hochschuldidaktik

Das Fortbildungszentrum Hochschullehre ist eine Weiterbildungseinrichtung der Universität Bayreuth. Wir bieten hochschuldidaktische Serviceleistungen für alle Lehrenden (Tutor*innen, wissenschaftliche Mitarbeiter*innen sowie Professor*innen) an.

Kostenlos teilnehmen

Alle studentischen Tutor*innen können diese Angebote nutzen. Sie sind kostenfrei und werden aus Mitteln der Universität Bayreuth finanziert.

Die Buchung der Seminare nehmen die Tutor*innen selbstständig über die Buchungsplattform auf www.profillehreplus.de vor.



Büroadresse:
Nürnberger Straße 38
Büro Center Bayreuth Süd
Zapf Haus 4, Raum 4.2.10-13



Universität Bayreuth
95447 Bayreuth
Telefon: +49 (0)921 55-4637

Ihre Ansprechpartner

PD Dr. Frank Meyer
frank.meyer@uni-bayreuth.de
Telefon: 0921 55-4637

Paul Dölle
paul.doelle@uni-bayreuth.de
Telefon: 0921 55-4650

Weitere Angebote des FBZHL:

fbzhl.uni-bayreuth.de



Zertifikats- programm für stud. Tutor*innen

im Sommersemester 2022



Foto: Storyblocks

STUDIERENDE IM TUTORIUM UNTERSTÜTZEN



NEUE LEHRFORMEN ETABLIEREN

Basiskurs: Einführung in Hochschuldidaktik

Das Zertifikatsangebot fußt auf diesem Einführungskurs, der die Bedeutung von Hochschuldidaktik für die Lehre verdeutlicht. Damit erhalten die Tutor*innen ein Grundrüstzeug, um im Tutorium mit mehr Sicherheit und Planung agieren zu können.

Inhalte:

- Grundlagen Hochschuldidaktik
- Learning Outcomes formulieren
- Veranstaltung planen
- Mit Konflikten umgehen

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: 29.04.22, 9-17 Uhr

Kosten: keine

Kurs einzeln buchbar

Dies ist ein Grundkurs für das Zertifikatsprogramm. Er kann aber auch unabhängig vom Programm besucht werden.



(LERN-)ZIELE EFFIZIENT ERREICHEN

Vertiefungskurs: Aktivierung Studierender mit mobilen End- geräten (BYOD)

Die Aktivierung Studierender ist wichtig, um aktive Lernprozesse anzuregen. Das kann durch mündliches Verbalisieren passieren, oder durch schriftliche Rückmeldungen in Form von Quizzen, gemeinsamen Whiteboards oder die Bearbeitung von Übungsblättern erfolgen.

Dieser Kurs baut auf einem Selbstlern-Teil vorab auf, in dem ein interaktives Video bearbeitet wird. Im synchronen Kurs probieren wir digitale Umsetzungsformen aus und besprechen Anwendungsfälle der eigenen Tutorien.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: 6.05. und 20.05.22, 9-12:30

Kosten: keine

Die Anmeldung für alle Seminare ist ab sofort

auf der Bayerischen Seminarbuchungsplattform für Hochschuldidaktik möglich:
www.profilehreplus.de/seminare



HOCHSCHUL- DIDAKTIK JEDERZEIT

Flexible Vertiefung: Selbstlernkurse

Mithilfe von jederzeit zur Verfügung stehenden Lernprogrammen können sich alle Lehrenden mit hochschuldidaktischen Hinweisen und Tipps beschäftigen.

Wir haben drei Online-Selbstlern-Kurse, die jederzeit verfügbar sind. Die Themen sind:

- Lehr- und Lernvideos in der Lehre - Online-Selbstlernkurs (ab sofort)
- Einstieg in die Online-Lehre: 5 Szenarien für gelingende virtuelle Veranstaltungen - Online-Selbstlernkurs (ab 1.4. erneut verfügbar)
- Barrierefreie E-Learningkurse, ZOOM Meetings, Videos, PDF- und Word-Dokumente - Online-Selbstlernkurs (ab 1.4. erneut verfügbar)

Ansprechpartner: Paul Dölle (FBZHL)

Kosten: keine

Organisatorischer Hinweis: An diesen Angeboten können alle interessierten studentischen Hilfskräfte und alle anderen Lehrenden der UBT voraussetzungsfrei teilnehmen!



EINE CHANCE ZU WACHSEN

Peer Hospitation und Feedback

Konstruktives Feedback zur eigenen Tutoriumsdurchführung ist sehr wertvoll. In dem Zertifikatsprogramm ist ein strukturierter Feedbackprozess vorgesehen. Darin besuchen sich Tutor*innen gegenseitig im Tutorium und geben anhand von Leitfäden Feedback.

Daran können beide Parteien wachsen, denn Feedback geben ist ähnlich herausfordernd wie das Nehmen von Feedback.

Seminarleitung: Kerstin Emmert

Termin: 27.5.22, 9:15-11:30

Kosten: keine



GEMEINSAM WEITER KOMMEN

Austauschtreffen und schriftlicher Reflexionsbericht

Die Teilnehmenden am Zertifikatsprogramm haben jederzeit die Möglichkeit sich mit dem Dozenten Paul Dölle bei Fragen auszutauschen. Gleichzeitig soll an diesem Termin ein fester Anlaufpunkt geschaffen werden, an dem alle teilnehmen können.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: [1.7.22](#), 9-12:30

Das Zertifikatsprogramm schließt mit einem schriftlichen Reflexionsbericht ab, der zu einer Onlinepublikation führen kann. Darin schreiben die Tutor*innen anhand von Leitfragen auf, welche Erfahrungen sie gesammelt und Lernergebnisse sie erreicht haben. Dadurch können Sie u.a. Außestehenden verdeutlichen, welche Lernprozesse hinter einer Tutor*innen-Tätigkeit stehen. Der Bericht umfasst etwa 5 Seiten und ca. 2000 Wörter.

Der Abgabetermin wird individuell vereinbart.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Kosten: keine