

[English version below!](#)

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Kolleginnen und Kollegen,

das neue Semester steht direkt vor der Tür, die ersten Kurse laufen schon, das Leben kehrt nach einer wohlverdienten Sommerpause wieder an den Campus zurück.

Wir freuen uns darauf, mit neuem Elan in unser vielfältiges Seminarprogramm, unsere Projekte und Serviceangebote einzusteigen (siehe unten).

Nach längerer Planung sind nun auch wichtige Neuigkeiten zu verkünden: Das Fortbildungszentrum ändert [zum 1.10. seinen Namen](#). Wir finden unser neues Logo (s. rechts) richtig gut!

Wir laden Sie herzlich ein, in Kontakt mit uns zu treten und mit uns im Bereich der Lehre zusammenzuarbeiten!

Viele freundliche Grüße

Ihr (noch) FBZHL-Team

Inhalt

1	Das Fortbildungszentrum Hochschullehre heißt bald „Zentrum für Hochschullehre“	2
2	Hochschuldidaktik für Tutorinnen und Tutoren – Zertifikatsprogramm startet erneut im Oktober	2
3	Seminarprogramm im Wintersemester 2022/23	3
4	Digitale Medien, Quizze und Aktivitäten in der Lehre integrieren – mit E-Tutor:innen	4
5	„Wissenschaft trifft Engagement: Service Learning in der (digital gestützten) Hochschullehre“ - Symposium vom 10.-13.10.22	5
6	„Etwas Neues“ in der Lehre ausprobieren, aber nicht allein sein: unser Format (FB)ZHLxChange	5
7	Kurse auf Englisch	6
8	Seminare für Lehr-Einsteigende	7
9	Vertiefungsstufe	7
10	Digital Didactic Shorties-Serie: Fortsetzung	8
11	Ausleihe und Nutzung von professionellem Video-Equipment	9
12	Austragen aus der Newsletterliste	10
13	Ihr Kontakt zu uns	10
	ENGLISH VERSION	11



ZENTRUM FÜR
HOCHSCHULLEHRE

Das ZHL ist eine Servicestelle der Universität Bayreuth. Wir bieten hochschuldidaktische Weiterbildung und viele weitere Services für die Lehre an. Zum 1.10. wird sich das FBZHL umbenennen. Dann sind wir über www.zhl.uni-bayreuth.de erreichbar. Bis dahin gilt: www.fbzhl.uni-bayreuth.de Daher sind die Links hier im Newsletter noch zur bisherigen Seite.

Bei allen Fragen rund um Lehre können Sie uns zukünftig kontaktieren unter: zhl@uni-bayreuth.de

Das FBZHL ist die hochschuldidaktische Weiterbildungseinrichtung der Universität Bayreuth. Wir bieten hochschuldidaktische

Serviceleistungen für alle Lehrenden an und wollen Sie bei der Gestaltung von Lehre gerne unterstützen. Unser vielfältiges Angebot stellen wir daher in diesem Newsletter vor.

+++++

1 Das Fortbildungszentrum Hochschullehre heißt bald „Zentrum für Hochschullehre“

Das Fortbildungszentrum Hochschullehre wird sich zum 1.10.2022 in das "Zentrum für Hochschullehre" (ZHL) umbenennen. Wir haben festgestellt, dass unsere Angebote, Produkte und Leistungen ein "Fortbildungs-"Zentrum übersteigen. Die Bandbreite an Themen wird durch den neuen Namen besser abgedeckt. Darauf gehen wir im nächsten Newsletter noch genauer ein!

Im gleichen Zug überarbeiten wir die Webseite des ZHL und bieten unseren Zielgruppen damit einen erleichterten Zugriff auf unsere Informationen und Angebote. Wir freuen uns auf die weitere Zusammenarbeit!

Sie erreichen uns nun per E-Mail unter zhl@uni-bayreuth.de und erhalten weitere Informationen über die URL www.zhl.uni-bayreuth.de.



+++++

2 Hochschuldidaktik für Tutorinnen und Tutoren – Zertifikatsprogramm startet erneut im Oktober

Studentische Tutoren sind ein wichtiger Bestandteil der universitären Lehre. Auf Augenhöhe erklären sie ihren Kommiliton:innen den Stoff erneut, führen sie durch die Übungsaufgaben und haben ein offenes Ohr für die Belange der Lernenden.

Tutoren sind in der Regel nicht didaktisch vorgebildet. Dadurch kann es vorkommen, dass viel didaktisches Potential im Tutorium ungenutzt bleibt: oftmals helfen kleine Kennenlernübungen, die Lernatmosphäre zu verbessern. Manchmal sind sich Tutoren ihrer Rolle nicht so bewusst und machen falsche Versprechungen. Gelegentlich verfolgen Tutor:innen eine eigene Agenda, die der Zielsetzung des Lehrstuhls widerspricht.

Diese Themen und einige weitere werden im strukturierten Zertifikatsprogramm des ZHL thematisiert und eingeübt.



Übersicht Curriculum: <https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/zertifikate/tutorinnen/index.html>

Das Zertifikatsprogramm startet am 21.10.2022.

Informieren Sie Ihre studentischen Tutor:innen und laden Sie sie zur Teilnahme ein: <https://profilehreplus.de/seminare/grundkurs-fuer-studentische-tutorinnen-und-tutoren-auftakt-fuer-zertifikatsprogramm-studentischer-tutorinnen-2>

+++++

3 Seminarprogramm im Wintersemester 2022/23

Das Seminarprogramm zielt darauf ab, in allen für die Lehre relevanten Bereichen Weiterbildungsmöglichkeiten zu schaffen. Lehrende, die z.B. erstmals eine Lehrveranstaltung halten, oder Prüfungen abnehmen müssen oder sich in Beratungsgesprächen mit Studierenden unsicher fühlen, finden in unseren Kursen wertvolle Anregungen zur Gestaltung dieser Lehrsituationen. Erfahrene Lehrende kommen auch auf ihre Kosten, indem sie sich mit Konzepten wie den [Flipped Classroom](#) oder solche für den [Umgang mit heterogenen Studierenden](#) beschäftigen. Ebenfalls für Erfahrenere Seminare sind Kurse zum Erstellen von [Lehrportfolios](#) oder [Lehrphilosophien](#).

In allen Seminaren findet ein [interdisziplinärer Austausch](#) unter Lehrenden statt. Dadurch lernt man weitere Kolleg:innen kennen und kann gemeinsam über die eigenen Themen reflektieren. Fokussiert wird dies insbesondere in den [Austausch-Formaten](#).

Der Flyer mit den Seminarangeboten wird im September per Hauspost verschickt. Zuvor haben Sie hier einen direkten Zugang und können sich direkt zu den Seminarbeschreibungen klicken.

Link interaktiver Programmflyer: https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/pool/dokumente/FBZHL_UBT_Seminarprogramm_WS_2223_allg.pdf

Wer die Seminare lieber als Liste in einer Webseite lesen möchte, kann das hier tun: Die Seminare sind nach Bereich und dann chronologisch sortiert.

Link Seminarliste: https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/news/2022/220811_workshops_bayreuth_higher_education/index.html

[Alle Seminarangebote können Sie auf \[www.profilehreplus.de\]\(http://www.profilehreplus.de\) als Liste finden und auch buchen. Darüber hinaus können Sie alle Seminarangebote in Bayern bei unseren hochschuldidaktischen Verbundpartnern besuchen!](#)



ALLE ANGEBOTE
AUF EINEN BLICK



A Lehr-Lern-Konzepte

- Teaching in Multicultural Classrooms 17 AE: 19.09. u. 20.09.
- Einführung in das (F)IGZHL mit einer Orientierung im Seminarprogramm/Introduction to the (F)IGZHL 1 AE: 20.09.
- (F)IGZHL-Change - Putting innovative teaching to the test 15 AE: 26.09.
- Lehrneff zu Labopraktika in der ING-Fakultät 3 AE: 04.10.
- Designing courses in a competence-oriented way 12 AE: 10.10.
- Größgruppenmethoden in der Präsenzlehre 2 AE: 11.10.
- Medien-didaktischer Einsatz von E-Learning-Klassen für zeitgemäße Lehre 12 AE: 17.10.
- Hybride Lehre 2 AE: 18.10.
- Studienwechsel 2 AE: 15.4. AE: 23
- Nutzung Lehr-Lern-Tools
- Flipped Learning
- E-Learning Einheiten Vertiefen
- Differenzierung
- Culture 8 AE: 18
- What is...?

ALLE DETAILS
MIT EINEM KLICK

[Gucken Sie rein und buchen Sie Ihre hochschuldidaktische Weiterbildung!](#)

Klicken Sie auf das Bild für den Download des Seminarprogramms als interaktives PDF.

+++++

4 Digitale Medien, Quizze und Aktivitäten in der Lehre integrieren – mit E-Tutor:innen

Digitale Medien, Plattformen und Aktivitäten sind gängige Werkzeuge, die wir alle in der Lehre einsetzen. Wir wollen damit studentische Lernprozesse anstoßen, anregen oder überprüfen. Die Ausgestaltung dieser Tools ist zeitaufwändig. Für die Auswahl der passenden Plattform wenden wir oft viel Zeit auf. Manchmal fangen wir aufgrund von Zeitproblemen gar nicht an, vorhandene Dinge umzubauen.

Hier könnten E-Tutor:innen ein probates Mittel für Sie sein: Sie können studentische Hilfskräfte von Ihrem Lehrstuhl zu uns in die Ausbildung schicken. In einem etwa 30 Unterrichtsstunden umfassenden Programm führen wir Ihre Hilfskräfte in die Welt der digital gestützten Lehre ein, sodass diese danach Ihnen fachspezifisch Vorschläge für eine Weiterentwicklung machen könnten. Ihre Hilfskräfte kennen Ihre Lehre doch meistens sehr gut und könnten aus studentischer Perspektive mit hochschuldidaktischem Grundwissen und vielen Impulsen zu digitalen Hilfsmitteln mit Ihnen an der Weiterentwicklung von Lehre arbeiten. Wir begleiten die E-Tutor:innen im Semesterverlauf.

Prüfen Sie hier, ob das Ausbildungsprogramm für E-Tutor:innen zu Ihren Anforderungen passt und schicken Sie Ihre Hilfskräfte zu uns, damit diese zu E-Tutor:innen werden!

<https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/zertifikate/etutorinnen/index.html>

Die Ausbildung beginnt am 4. Oktober.

Im nächsten Semester ist wahrscheinlich erneut eine Finanzierung von E-Tutor:innen möglich, achten Sie auf die Ausschreibung hier in einem der nächsten Newsletter.

+++++



5 „Wissenschaft trifft Engagement: Service Learning in der (digital gestützten) Hochschullehre“ - Symposium vom 10.-13.10.22

Sie sind an Ihrer Hochschule bereits im Bereich Service Learning aktiv oder Sie interessieren sich für diese Methode? Dann laden wir Sie herzlich zum Symposium des Verbundprojekts "Qualität digital gestützter Lehre an bayerischen Hochschulen steigern" ein. Unter dem Titel „Wissenschaft trifft Engagement: Service Learning in der (digital gestützten) Hochschullehre“ werden vom 10.10. – 13.10.22 (überwiegend online) insgesamt drei internationale Keynotes, neun interaktive Workshops sowie neun facettenreiche Vorträge rund um Service Learning stattfinden.

Lesen Sie hier weitere Informationen nach und nutzen Sie das Anmeldeformular auf <https://www.symposium.profilehreplus.de/>

+++++

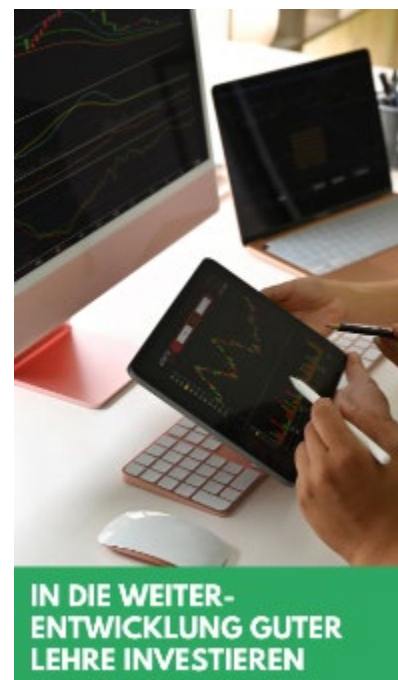
6 „Etwas Neues“ in der Lehre ausprobieren, aber nicht allein sein: unser Format (FB)ZHLxChange

Sie möchten gerne „etwas Neues“ in Ihrer Lehrveranstaltung ausprobieren, z.B.

- eine innovative Methode, um Diskussionen zu fördern, oder
- den Einsatz einer neuen Plattform, um mehr Interaktion zu ermöglichen, oder
- ein neues didaktisches Konzept (Flipped Classroom, Peer Instruction, Just-in-Time-Teaching, Shared Reading, ...) einführen,
- mit studentischen Tutor:innen in einer Lehrveranstaltung intensiver arbeiten,
- oder etwas anderes umsetzen, was irgendwie „neu“ ist?

Sie sind sich aber noch unsicher, ob und wie diese – wir nennen sie nun – Lehridee umsetzbar ist, ob Sie an alle Aspekte gedacht haben oder ob Ihre Innovation von den Studierenden wie beabsichtigt angenommen wird? Oder Sie stehen aktuell vor einer anderen Lehr-Herausforderung und wissen nicht, wie Sie sie lösen können?

Genau hier setzen wir mit diesem Seminar an! Wir unterstützen Sie dabei Ihre Lehridee weiter auszubauen und mit unserer Unterstützung und Begleitung auszuprobieren. Dadurch werden Sie in Ihrem Vorgehen schon vorab sicherer und können sich auf den Lernprozess der Studierenden konzentrieren!



Buchen Sie jetzt – noch kurzfristig – das Seminar am kommenden Montag, 26.9.: <https://profilehreplus.de/seminare/fbzhlxchange-putting-innovative-teaching-to-the-test>

+++++

7 Kurse auf Englisch

Etwa 15 Prozent der Beschäftigten an der Universität Bayreuth haben eine ausländische Staatsangehörigkeit, sind aber genauso in der Lehre engagiert. Für diese Zielgruppe haben wir hochschuldidaktische Seminare auf Englisch im Seminarprogramm. Daran dürfen alle Lehrende teilnehmen, die hochschuldidaktische Themen auf Englisch kennenlernen und dabei ihre Sprachfertigkeiten ausbauen möchten.

Link zur Seminarliste auf Englisch: https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/news/2022/220805_workshops_english/index.html

Bitte sprechen Sie Ihre internationalen Kolleg:innen darauf an, dass es dieses englischsprachige Angebot gibt! Für eine Orientierung empfehlen wir die Kurse zur Einführung:

- 25.10. [Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme](#)
Darin klären wir alle Details zur Teilnahme an den Kursen, alle Fragen zur Bezahlung, zu den Zertifikaten und alles Weitere.

+++++



8 Seminare für Lehr-Einsteigende

Sie sind neu an der Universität und haben noch wenig oder keine Lehre gestaltet? Willkommen an der Universität Bayreuth! Wir haben einige Kurse für Sie im Angebot, die Ihnen den Einstieg etwas erleichtern werden.

- 10.10.: [Designing courses in a competence-oriented way](#)
- 11.10.: [Digital Didactic Shorties: Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre](#)
- 12.10.: [Schwierige Situationen in der Lehre - Einführung in die Kommunikation](#)
- 17.10.: [Medien-didaktischer Einsatz von E-Learning-Kursen \(moodle\) für zeitgemäße Lehre \[DiL\]](#)
- 25.10.: [Digital Didactic Shorties: Einführung in das \(FB\)ZHL mit einer Orientierung im Seminarprogramm/Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme](#)
- 15.11.: [Digital Didactic Shorties: Studierende zum Nachdenken, Ausprobieren, Anwenden, Vertiefen und Reflektieren anregen - Auftakt](#)
- 5.12.: [Flipped Classroom - Synchrone Phasen intensiver nutzen \[DiL\]](#)

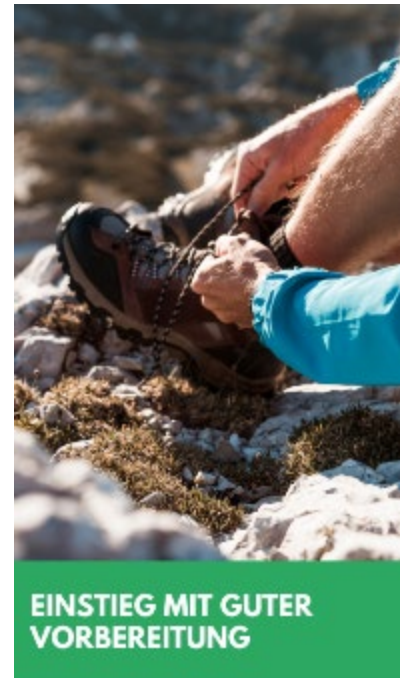
Alles Weitere erfahren Sie durch Klick auf den Link. Sie dürfen auch an allen anderen Kursen in ganz Bayern teilnehmen.

+++++

9 Vertiefungsstufe

Für Lehrende, die bereits einige Lehrerfahrung gesammelt haben, sind viele Kurse des allgemeinen Seminarprogramms zu basal. Dafür haben wir die Vertiefungsstufe eingerichtet, die als ein strukturiertes Zertifikatsprogramm in einer geschlossenen Gruppe an der Universität Bayreuth abläuft. Gemeinsam mit drei bis fünf anderen Lehrenden reflektieren Sie über aktuelle Herausforderungen in der eigenen Lehre, formulieren ein eigenes Lehrportfolio für die Bewerbungsunterlagen, führen ein Lehrprojekt in eigenen Lehrveranstaltungen durch und hospitieren bei anderen Lehrenden. Abschließend führen Sie noch ein intensives Coaching z.B. im Bereich Rhetorik durch. Durch das Programm, das insgesamt 80 Arbeitseinheiten umfasst, arbeiten Sie gezielt am Transfer in Ihre Lehrpraxis. Schließlich erreichen Sie das [Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten](#) mit 200 Arbeitseinheiten. Dieses Zertifikat entspricht den internationalen Standards der Lehrprofessionalisierung.

Informieren Sie sich hier über die Details der Vertiefungsstufe, dessen Auftakt am 28.10.2022 beginnt:



Das Bild passt gut zu diesem Zertifikatsprogramm: wenn wir mit etwas mehr Zeit und Ruhe die Tiefen der Lehre betrachten,

<https://profilehreplus.de/seminare/vertiefungsstufe-an-der-universitaet-bayreuth-8>

+++++

10 Digital Didactic Shorties-Serie: Fortsetzung

Wichtige, hilfreiche (und meistens digitale) Konzepte, Methoden und Anwendungen wurden bisher in den Seminaren der DDS-Serie behandelt. In diesem Semester fokussieren wir stärker die didaktischen Themen und weniger das „Digitale“.

Die DDS-Serie zeichnet sich dadurch aus, dass sie immer dienstags um 14 Uhr stattfindet und einen starken Fokus auf das Informieren und weniger auf den Austausch legt. Am Ende könnte man sagen, die DDS-Seminare sind wie eine Schnellladefunktion für Ihre Lehre und geben einen breiten Überblick über wichtige Themen.

- 27.09. - [Übungsblätter - Zufallsbasiert mit LaTeX \[DiL\]](#) (mit Prof. Dr. Sebastian Schanz, Lehrstuhl Steuerlehre)
- 11.10. - [Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre](#) (nur in Präsenz)
- 18.10. - [Hybride Lehre \[DiL\]](#) (in hybrid)
- 25.10. - [Einführung in das \(FB\)ZHL mit einer Orientierung im Seminarprogramm/Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme](#) (DE&EN)
- 08.11. - [Digital Didactic Shorties: Zertifikatsprogramm "Lehr-Lernprozesse fördern durch den Einsatz digitaler Ressourcen" mit insg. 60 AE \[DiL\]](#)
- 15.11. - [Studierende zum Nachdenken, Ausprobieren, Anwenden, Vertiefen und Reflektieren anregen - Auftakt](#) (Auftakt zu einer dreiteiligen Seminarserie, dem eine asynchrone Vertiefungsphase und ein Austausch-Seminar am 29.11. mit Prof. Dr. Eva M. Herzig, Dr. Kathrin Horn und Prof. Dr. Sebastian Schanz folgt)
- 22.11. - [Virtual- und Augmented Reality in der Hochschullehre - Erfahrungsaustausch und Einblick in Bayreuther Projekte \[DiL\]](#)
- 06.12. - [How to use the \(FB\)ZHL Videostudio for independent productions \[DiL\]](#) (EN)
- 10.01. - [Digital Didactic Shorties: Feedback geben und nehmen in der Präsenzlehre](#)

Hier geht's zur dauerhaften Auflistung der DDS-Seminare:
<https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/seminare/ddsseminarreihe/index.html>

Buchen Sie ihr lehrreiches Dessert um 2 Uhr jetzt!

werden wir neue Details entdecken und bewundern können.



Die Serie der Digital Didactic Shorties geht in die vierte Runde. Jedes Semester bieten wir so ca. 10 Kurz-Inputs am Dienstagnachmittag an und haben dabei bis zu 50 Teilnehmende. Wir freuen uns über das Interesse in diesem Feld.

Gleichzeitigkeit kann ein Kurzinput kein ausführlicheres Seminar ersetzen. Insbesondere die Diskussion der Themen, die intensive Reflexion und bspw. das eigene Erschaffen einer Konzeption oder Idee für die Lehre fehlen.

+++++

11 Ausleihe und Nutzung von professionellem Video-Equipment

Neben den o.g. Seminaren möchten wir noch andere Serviceleistungen des FBZHL vorstellen. Hierzu gehören drei Servicepakete im Bereich von Videos.

Wir wollen unseren Studierenden interessante und effektive Lernaktivitäten ermöglichen. Dazu empfehlen wir den Einsatz moderner Medien, die z.B. auf der Grundlage von realen oder animierten Videos Sachverhalte veranschaulichen und erläutern sowie die Interaktivität fördern. Das Fortbildungszentrum Hochschullehre bietet allen Lehrenden am Campus die Möglichkeit, den Einsatz von Videos in der Lehre mediendidaktisch und technisch zu professionalisieren.

Wir haben dazu drei Servicepakete aufgebaut, die Sie gerne nutzen können:

- Paket 1: Professional - Blackmagic Pocket Cam 6K Pro
- Paket 2: Advanced - Sony VZ1
- Paket 3: Quick and good - Aufzeichnung im Video-Studio

Unsere Pakete mit allen Details finden Sie hier:

<https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/serviceleistungen/medienvleih/index.html>

Auf Wunsch bieten wir eine didaktische und technische Beratung an. Zudem ist eine Begleitung bei Videoprojekten möglich.

Zu Paket 3: Das Mini-Video-Studio bietet Ihnen die Möglichkeit, sich auf die didaktische Konzeption und Präsentation der Informationen zu konzentrieren. Die gesamte Technik stellen wir!

Das Studio hat viele Möglichkeiten, eine Aufzeichnung leicht zu ermöglichen. Alle Voreinstellungen, alle Konfigurationen, alle Kabel sind bereits eingerichtet und warten auf ihre Präsentation. Montags, mittwochs und freitags können alle Lehrenden der Universität Bayreuth Videos aufzeichnen.

Zurzeit bauen wir weitere Funktionen ein, um die Aufnahme noch weiter zu vereinfachen und zu individualisieren. Mehr dazu im nächsten Newsletter.

Alle Infos speziell zum Studio finden Sie hier:

<https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/serviceleistungen/Video-Studio/index.html>



Drei Pakete stehen Ihnen zur Auswahl, um hohe Qualität bei Lehrmaterial in Videoform zu erzeugen.



Unseren „Trailer“ für unser Videostudio finden Sie hier: <https://youtu.be/3b1Z-Bzbs1Y>

+++++

12 Austragen aus der Newsletterliste

Sie können sich mit einer E-Mail an fbzhl@uni-bayreuth.de und dem Hinweis „bitte austragen“ aus der Liste austragen lassen.

Wenn Sie positives Feedback und Anregungen oder Wünsche zum Newsletter haben, können Sie uns das auch gerne über E-Mail mitteilen.

+++++

13 Ihr Kontakt zu uns

Weitere Informationen erhalten Sie unter <http://fbzhl.uni-bayreuth.de>

Viele Grüße

Ihr Team vom FBZHL

[PD Dr. Frank Meyer](#)

[Dr. Anja Hager](#)

[Paul Dölle](#)

[Christoph Koch](#)

Theo Renaud

[Nicolai Teufel](#)

[Sandy Wilke](#)

[Jonas Würdinger](#)

Fortbildungszentrum Hochschullehre (FBZHL) der Universität Bayreuth

E-Mail: fbzhl@uni-bayreuth.de | Telefon: +49-921 / 55 - 4637

Besucheradresse:

Außenstelle der Universität Bayreuth | Bürocenter Bayreuth Süd
(ehemals Zapf)

Haus 4, Räume 4.2.10-13 + .19 | Nürnberger Str. 38 | 95447 Bayreuth

Postadresse:

Universität Bayreuth | FBZHL | Universitätsstraße 30 | 95448 Bayreuth

Webseite: <http://fbzhl.uni-bayreuth.de>

Like us on Facebook: <https://www.facebook.com/ubt.weiterbildunglehre>

Like us on Instagram: <https://www.instagram.com/uni.bayreuth.fbzhl/>

Follow us on LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/fbzhl-ubt>

ENGLISH VERSION

Dear Ladies and Gentlemen,

Dear colleagues,

the new semester is right around the corner, the first courses are already running, life is returning to campus after a well-deserved summer break.

We are looking forward to getting started with renewed drive in our seminar programme, projects and service offerings (see below).

After some lengthy planning, there is now also important news to announce: Our institution changes its German name as of 1 October. We really like our new logo (see right)!

We cordially invite you to get in touch with us and to cooperate with us in the field of teaching!

Many friendly greetings from your FBZHL team

Contents

ENGLISH VERSION.....	11
1 We change our German name for our institution.....	12
2 University didactics for tutors - certificate programme starts again in October.....	12
3 Seminar programme in the winter semester 2022/23	13
4 Integrating digital media, quizzes and activities into teaching - with E-Tutor:innen	14
5 „Wissenschaft trifft Engagement: Service Learning in der (digital gestützten) Hochschullehre“ - Symposium 10.-13.10.22	14
6 Trying "something new" in teaching, but not being alone: our format (FB)ZHLxChange.....	15
7 Courses in English.....	16
8 Seminars for beginners in teaching.....	16
9 Deepening level.....	17
10 Courses in presence or hybrid.....	17
11 Exchange among teachers - seminars with a special focus.....	19
12 Seminars that specifically address classroom teaching	20
13 Digital Didactic Shorties Series: Continuation.....	20
14 Loan and use of professional video equipment.	21
15 Unsubscribe from the newsletter list.....	22
16 Your contact to us	22



ZENTRUM FÜR
HOCHSCHULLEHRE

The FBZHL is the Centre for Learning and Teaching in Higher Education at the University of Bayreuth. We offer services about higher education for all teachers and would like to support you in your teaching. We therefore present our diverse range of services in this newsletter.

From 1.10. you will find our revised website at www.zhl.uni-bayreuth.de.

Until then, we can still be reached at www.fbzhl.uni-bayreuth.de.

+++++

1 We change our German name for our institution.

The "Fortbildungszentrum Hochschullehre" will change its name to the „Zentrum für Hochschullehre“ (ZHL) on 1.10.2022. We have found that our offers, products and services exceed a "training centre". The range of topics will be better covered by the new name. At the same time, we are revising the ZHL website to provide our target groups with easier access to our information and offers. We look forward to further cooperation!

First we will update the German website, then we will revise the English pages at www.zhl.uni-bayreuth.de/en/.

You can now reach us by e-mail at zhl@uni-bayreuth.de and receive further information via the URL www.zhl.uni-bayreuth.de.



+++++

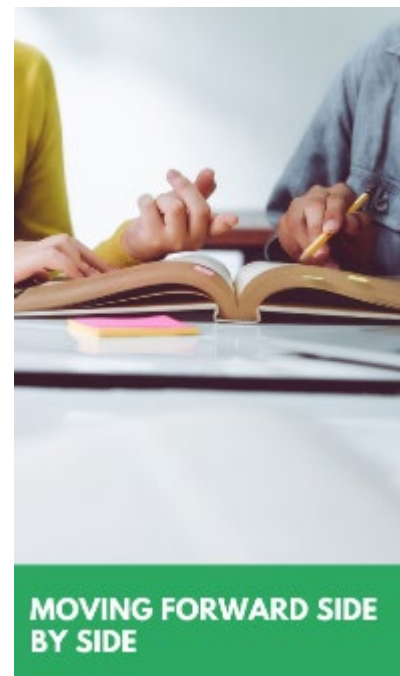
2 University didactics for tutors - certificate programme starts again in October

Student tutors are an important part of university teaching. They explain the material again to their fellow students at eye level, guide them through the exercises and have an open ear for the students' concerns.

As a rule, tutors are not didactically trained. As a result, a lot of didactic potential may remain unused in the tutorial: often small exercises to get to know each other help to improve the learning atmosphere. Sometimes tutors are not so aware of their role and make false promises. Occasionally, tutors pursue their own agenda, which contradicts the objective of the chair.

These topics and some others are covered in the ZHL structured certificate programme.

Curriculum overview: <https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/zertifikate/tutorinnen/index.html>



The certificate programme starts on 21.10.2022.

Inform your student tutors and invite them to participate: <https://profilehreplus.de/seminare/grundkurs-fuer-studentische->

[tutorinnen-und-tutoren-auftakt-fuer-zertifikatsprogramm-studentischer-tutorinnen-2](#)

+++++

3 Seminar programme in the winter semester 2022/23

The seminar programme aims to create further training opportunities in all areas relevant to teaching. Teachers who, for example, are holding a course for the first time, or who have to take exams, or who feel insecure in counselling discussions with students, will find valuable suggestions for designing these teaching situations in our courses. Experienced teachers also get their money's worth by studying concepts such as the [Flipped Classroom](#) (DE) or those for [dealing with heterogeneous students](#) (DE). Also for more experienced seminars are courses on creating [teaching portfolios](#) or [teaching philosophies](#).

In all seminars, there is an interdisciplinary exchange among teachers. In this way, you get to know other colleagues and can reflect together on your own topics. This is particularly focused on in the exchange formats.

The flyer with the seminar offers will be sent out in September by in-house mail. Before then, you have direct access here and can click directly to the seminar descriptions.

Link interactive programme flyer: https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/pool/dokumente/FBZHL_UBT_Seminarprogramm_WS_2223_allg.pdf

If you prefer to read the seminars as a list in a website, you can do so here: The seminars are sorted by area and then chronologically. Book now!

Link seminar list: https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/news/2022/220811_workshops_bayreuth_higher_education/index.html

+++++



ALL OFFERS AT A GLANCE



A Lehr-Lern-Konzepte

- Teaching in Multicultural Classrooms 17 AE: 19.09. u. 29.09.
- Einführung in die (F)EBZHL mit einer Orientierung im Seminarprogramm/Produktion to the d'EBZHL 1 AE: 26.09.
- (F)EBZHL-Change - Putting innovative teaching to the test 15 AE: 26.09.
- Lehrtreff zu Labordidaktik in der ING-Fakultät 3 AE: 04.10.
- Designing courses in a competence-oriented way 12 AE: 10.10.
- Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre 2 AE: 11.10.
- Medien-didaktischer Einsatz von E-Learning-Klassen für zeitgemäße Lehre 12 AE: 17.10.
- Hybride Lehre 2 AE: 18.10.
- Studien-wende 2 AE: 15
- 4 AE: 23
- Nutztel Lehr-Ler
- Flipped outlan
- E-Learn Bewährte Vorlesu
- Differenz verarbeit
- Culture 8 AE: 18
- What is a Tourist

ALL DETAILS WITH ONE CLICK

4 Integrating digital media, quizzes and activities into teaching - with E-Tutor:innen

Digital media, platforms and activities are common tools that we all use in teaching. We use them to initiate, stimulate or review student learning processes. Designing these tools is time-consuming. We often spend a lot of time choosing the right platform. Sometimes we don't even start to convert existing things because of time problems.

This is where e-tutors could be an effective tool for you: you can send student assistants from your department to train with us. In a programme of about 30 lessons, we introduce your assistants to the world of digitally supported teaching, so that they can then make subject-specific suggestions for further development. Your assistants usually know your teaching very well and could work with you on the further development of teaching from a student's perspective with basic knowledge of higher education didactics and many impulses on digital aids. We accompany the e-tutors throughout the semester.

Check here whether the training programme for e-tutors fits your requirements and send your assistants to us so that they can become e-tutors!

<https://www.fbzh.uni-bayreuth.de/de/zertifikate/etutorinnen/index.html>

The training starts on 4 October.

Funding for e-tutors is likely to be available again next semester, look out for the announcement here in an upcoming newsletter.

+++++

5 „Wissenschaft trifft Engagement: Service Learning in der (digital gestützten) Hochschullehre“ - Symposium 10.-13.10.22

Are you already active in the field of “service learning” at your university or are you interested in this method? Then we cordially invite you to the symposium of the joint project "Qualität digital gestützter Lehre an bayerischen Hochschulen steigern". Under the title "Wissenschaft trifft Engagement: Service Learning in der (digital gestützten) Hochschullehre", a total of three international keynotes, nine interactive workshops and nine multifaceted lectures on service learning will take place from 10.10. - 13.10.22 (mainly online).

Read more information here and use the registration form at <https://www.symposium.profilehreplus.de/>



+++++

6 Trying "something new" in teaching, but not being alone: our format (FB)ZHLxChange

You would like to try out "something new" in your course, e.g.

- an innovative method to encourage discussion or
- the use of a new platform to enable more interaction, or
- introduce a new didactic concept (Flipped Classroom, Peer Instruction, Just-in-Time-Teaching, Shared Reading, ...),
- work more intensively with student tutors in a course,
- or implement something else that is somehow "new"?

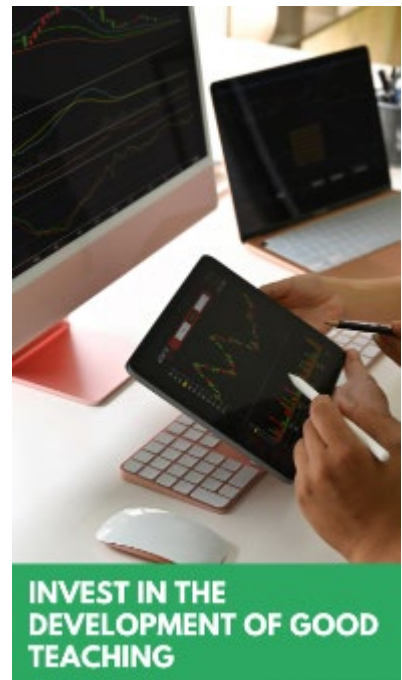
But you are still unsure whether and how this teaching idea can be implemented, whether you have thought of all aspects or whether your innovation will be accepted by the students as intended? Or are you currently facing another teaching challenge and don't know how to solve it?

This is exactly where we come in with this seminar! We support you in further developing your teaching idea and trying it out with our support and guidance. This will make you more confident in your approach in advance and allow you to concentrate on the students' learning process!

Book our seminar on 26.9 now:

<https://profilehreplus.de/seminare/fbzhlxchange-putting-innovative-teaching-to-the-test>

+++++



7 Courses in English

About 15 percent of the employees at the University of Bayreuth have a foreign nationality, but are just as involved in teaching. For this target group, we have university didactic seminars in English in our seminar programme. All lecturers who would like to learn about university didactics in English and improve their language skills are also welcome to participate.

Link to the seminar list in English: https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/news/2022/220805_workshops_english/index.html

Please tell your colleagues that this English-language programme is available! For orientation, we recommend the introductory courses:

- 25.10. [Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme](#)

+++++

8 Seminars for beginners in teaching

Are you new to the university and have not yet designed any or very little teaching? Welcome to the University of Bayreuth!

We have some courses on offer for you that will make your start a little easier.

- 10.10.: [Designing courses in a competence-oriented way](#)
- 11.10.: [Digital Didactic Shorties: Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre](#)
- 12.10.: [Schwierige Situationen in der Lehre - Einführung in die Kommunikation](#)
- 17.10.: [Medien-didaktischer Einsatz von E-Learning-Kursen \(moodle\) für zeitgemäße Lehre \[DiL\]](#)
- 25.10.: [Digital Didactic Shorties: Einführung in das \(FB\)ZHL mit einer Orientierung im Seminarprogramm/Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme](#)
- 15.11.: [Digital Didactic Shorties: Studierende zum Nachdenken, Ausprobieren, Anwenden, Vertiefen und Reflektieren anregen - Auftakt](#)
- 5.12.: [Flipped Classroom - Synchrone Phasen intensiver nutzen \[DiL\]](#)

Find out everything else by clicking on the link. You may also participate in all other courses throughout Bavaria.

+++++



9 Deepening level

For teachers who have already gained some teaching experience, many courses in the general seminar programme are too basal. For this purpose, we have set up the in-depth level, which runs as a structured certificate programme in a closed group at the University of Bayreuth. Together with three to five other teachers, you reflect on current challenges in your own teaching, formulate your own teaching portfolio for your application documents, carry out a teaching project in your own courses and observe other teachers. Finally, you will undergo intensive coaching, e.g. in the area of rhetoric.

Through the programme, which comprises a total of 80 work units, you work specifically on the transfer to your teaching practice.

Finally, you achieve the Certificate in University Teaching of the Bavarian Universities with 200 work units. This certificate corresponds to the international standards of teaching professionalisation.

Find out here about the details of the in-depth level, which starts on 28.10.2022:

<https://profilehreplus.de/seminare/vertiefungsstufe-an-der-universitaet-bayreuth-8>

+++++

10 Courses in presence or hybrid

In the teacher survey, many teachers expressed that they prefer face-to-face courses. We have responded to this request by bringing all courses into a hybrid or face-to-face setting where possible.

Hybrid here means that we can offer some places for on-site participation. We usually hold the courses in our seminar room in the Bayreuth Süd Office Centre, Nürnberger Str. 39, House 4, Room 4.2.12-13. At the same time, you can also participate via ZOOM. Audio-visual communication among each other is ensured by appropriate technology in the room. On-site participation is recommended.

- 26.9. [\(FB\)ZHLxChange - Putting innovative teaching to the test](#) (hybrid) (EN)
- 27.9. [Präsenz im Hörsaal: Auftritt – Stimme – Freie Rede](#) (Präsenz)
- 4.10. [Lehrtreff zu Laborpraktika in der ING-Fakultät](#) (hybrid)
- 11.10. [Digital Didactic Shorties: Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre](#) (Präsenz)



The image fits well with this certificate programme: if we look at the depths of the teaching with a little more time and calm, we will be able to discover and admire new details.



- 18.10. [Digital Didactic Shorties: Hybride Lehre \[DiL\]](#) (hybrid)
- 21.10. u. 28.10. [Grundkurs für studentische Tutorinnen und Tutoren - Auftakt für Zertifikatsprogramm studentischer Tutor*innen](#) (hybrid)
- 8.11. [Digital Didactic Shorties: Überblick zum Zertifikatsprogramm "Lehr-Lernprozesse fördern durch den Einsatz digitaler Ressourcen" \[DiL\]](#) (hybrid)
- 18.11. [Nützliche Theorien für die Praxis: Ergebnisse aus der Lehr-Lernforschung](#) (Präsenz)
- 5.12. u. ff.: [Flipped Classroom - Synchroner Phasen intensiver nutzen \[DiL\]](#) (hybrid)
- 12.12.-13.12. [Grundlagen der Beratung Studierender](#) (Präsenz)

Some seminars **in the new year 2023** are also ready for booking now:

- 10.1. [Digital Didactic Shorties: Feedback geben und nehmen in der Präsenzlehre](#) (hybrid)
- 16.1. [Sprechstunde für die Produktion von Lehrvideos / Office hours for the production of teaching videos](#) (hybrid) (EN)
- 13.-14.2. [Debating as a teaching method](#) (Präsenz) (EN)
- 16.2. [Culture and Intercultural Awareness](#) (hybrid) (EN)
- 2.3. [What can the humanities learn from learners? - Towards student-infused teaching and research](#) (Präsenz) (EN)
- 3.3. [Dem eigenen Lehrstil auf der Spur - mit Erstellung einer Lehrphilosophie](#) (Präsenz) + Follow-Up via ZOOM am 24.3.
- 10., 17. u. 31.3. [Agiles Coaching und Gameful Teaching - Projektbasierte Lehre](#) (Präsenz)

+++++

11 Exchange among teachers - seminars with a special focus

Interdisciplinary exchange among teachers is very important to many. Accordingly, we have designed seminars that particularly promote this exchange and partly build on it.

- 26.9. u. ff.: [\(FB\)ZHLxChange - Putting innovative teaching to the test \(EN\)](#)
- 4.10.: [Lehrtreff zu Laborpraktika in der ING-Fakultät](#)
- 12.10.: [Schwierige Situationen in der Lehre - Einführung in die Kommunikation](#)
- 28.10., 16.3. u. 19.7.: [Vertiefungsstufe \(an der Universität Bayreuth\)](#)
- 6.12. u. 16.1.: [Flipped Classroom - Synchrone Phasen intensiver nutzen \[DiL\]](#)
- 21.11.: [Grundlagen des Prüfens](#)
- 22.11.: [Digital Didactic Shorties: Virtual- und Augmented Reality in der Hochschullehre - Erfahrungsaustausch und Einblick in Bayreuther Projekte \[DiL\]](#)
- 29.11.: [Follow-Up - Studierende zum Nachdenken, Ausprobieren, Anwenden, Vertiefen und Reflektieren anregen](#)
- 12.-13.12.: [Grundlagen der Beratung Studierender](#)
- 16.1.: [Sprechstunde für die Produktion von Lehrvideos / Office hours for the production of teaching videos](#)
- 20.1. u. 27.1.: [Differenzierung - Umgang mit Heterogenität in Lehrveranstaltungen](#)
- 13.2.-14.2.: [Debating as a teaching method \(EN\)](#)
- 2.3.: [What can the humanities learn from learners?- Towards student-infused teaching and research \(EN\)](#)
- 3.3.: [Dem eigenen Lehrstil auf der Spur - mit Erstellung einer Lehrphilosophie](#)
- 10.3., 17.3. u. 31.3.: [Agiles Coaching und Gameful Teaching - Projektbasierte Lehre](#)

Why is interdisciplinary exchange so important? Our experience shows that there are very different ways of solving teaching challenges depending on the faculty. The different ways of dealing with deadlines, examination formalities or seminar design, for example, provide valuable impulses for each and every person, because you see how others deal with similar problems. The experience of differences helps to find one's own point of view and then to pursue it.

Therefore, the above-mentioned seminars pursue the goal of being in exchange a lot by working with each other. This happens, among other things, when one practices certain methods in the seminar, e.g. how to start a counselling talk or open a debate. This shared experience is very valuable and conducive to learning.

Both of these aspects are worth a trip to Bayreuth. Most of the above-mentioned courses also include a presence phase.

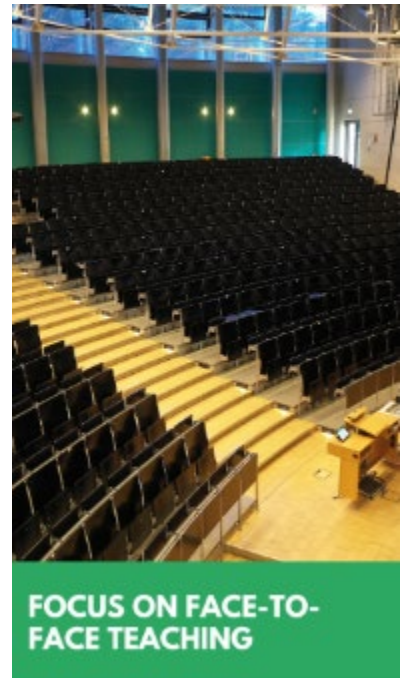


+++++

12 Seminars that specifically address classroom teaching

These seminars listed here have a special focus in their orientation. They address what happens and can happen specifically in face-to-face teaching events. They reduce themselves so much that the possibilities of the digital are faded out.

- 19.9. u. 29.9.: [Teaching in Multicultural Classrooms \(EN\)](#)
- 27.9.: [Präsenz im Hörsaal: Auftritt – Stimme – Freie Rede](#)
- 11.10.: [Digital Didactic Shorties: Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre](#)
- 10.1.: [Digital Didactic Shorties: Feedback geben und nehmen in der Präsenzlehre](#)
- 13.-14.2.: [Debating as a teaching method \(EN\)](#)
- 16.2.: [Culture and Intercultural Awareness \(EN\)](#)



+++++

13 Digital Didactic Shorties Series: Continuation

Important, helpful (and mostly digital) concepts, methods and applications have been covered so far in the seminars of the DDS series. This semester we focus more on the didactic topics and less on the "digital".

The DDS series is characterised by the fact that it always takes place on Tuesdays at 2 pm and has a strong focus on informing and less on exchanging. In the end, you could say that the DDS seminars are like a quick-charge function for your teaching and give a broad overview of important topics.

- 20.09. - [Einführung in das \(FB\)ZHL mit einer Orientierung im Seminarprogramm/Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme \(DE&EN\)](#)
- 27.09. - [Übungsblätter - Zufallsbasiert mit LaTeX \[DiL\]](#)
- 11.10. - [Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre \(nur in Präsenz\)](#)
- 18.10. - [Hybride Lehre \[DiL\] \(in hybrid\)](#)
- 25.10. - [Einführung in das \(FB\)ZHL mit einer Orientierung im Seminarprogramm/Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme \(DE&EN\)](#)
- 8.11. - [Digital Didactic Shorties: Zertifikatsprogramm "Lehr-Lernprozesse fördern durch den Einsatz digitaler Ressourcen" mit insg. 60 AE \[DiL\]](#)



- 15.11. - [Studierende zum Nachdenken, Ausprobieren, Anwenden, Vertiefen und Reflektieren anregen - Auftakt](#) (... zu einer dreiteiligen Seminarserie)
- 22.11. - [Virtual- und Augmented Reality in der Hochschullehre - Erfahrungsaustausch und Einblick in Bayreuther Projekte \[DiL\]](#)
- 06.12. - [How to use the \(FB\)ZHL Videostudio for independent productions \[DiL\] \(EN\)](#)
- 10.01. - [Digital Didactic Shorties: Feedback geben und nehmen in der Präsenzlehre](#)

+++++

14 Loan and use of professional video equipment.

We want to provide our students with interesting and effective learning activities. To this end, we recommend the use of modern media which, for example, illustrate and explain facts on the basis of real or animated videos and promote interactivity. The Advanced Training Centre for University Teaching would like to offer all teachers on campus the opportunity to professionalise the use of videos in teaching in terms of media didactics and technology.

To this end, we have set up three service packages which you are welcome to use:

- Package 1: Professional - Blackmagic Pocket Cam 6K Pro
- Package 2: Advanced - Sony VZ1
- Package 3: Quick and good - Recording in the video studio

You can find our packages with all the details here:

<https://www.fbzh.uni-bayreuth.de/de/serviceleistungen/medienverleih/index.html>
(german only)

On request, we offer didactic and technical advice. In addition, support for video projects is possible.



Three packages are available for you to choose from to produce high quality teaching material in video form.

About package 3: The mini-video studio offers you the opportunity to concentrate on the didactic conception and presentation of the information. We provide all the technology!

The studio has many possibilities to make recording easy. All the presets, all the configurations, all the cables are already set up and waiting to be presented. On Mondays, Wednesdays and Fridays, all teachers at the University of Bayreuth can record videos.

We are currently adding further functions to simplify and customise the recording even more. More about this in the next newsletter.

All info specifically about the studio can be found here:

<https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/serviceleistungen/Video-Studio/index.html> (german only)



You can find our "trailer" for our video studio here:

<https://youtu.be/3b1Z-Bzbs1Y>

+++++

15 Unsubscribe from the newsletter list

You can unsubscribe from the list with an e-mail to fbzhl@uni-bayreuth.de and the note "please unsubscribe".

+++++

16 Your contact to us

For more information,
see <http://fbzhl.uni-bayreuth.de>

Regards

Your team from FBZHL

[PD Dr. Frank Meyer](#)

[Dr. Anja Hager](#)

[Paul Dölle](#)

[Christoph Koch](#)

Theo Renaud

[Nicolai Teufel](#)

[Sandy Wilke](#)

[Jonas Würdinger](#)

Centre for Learning and Teaching in Higher Education at the University of Bayreuth

e-mail: fbzhl@uni-bayreuth.de | Phone: +49-921 / 55 - 4637



Visitor address:

Branch office of the University of Bayreuth | Bürocenter Bayreuth Süd (formerly Zapf)

House 4, rooms 4.2.10-13 and .09 | Nürnberger Str. 38 | 95447 Bayreuth



Postal address:

University of Bayreuth | FBZHL | Universitätsstraße 30 | 95448 Bayreuth

Website: <http://fbzhl.uni-bayreuth.de>

Like us on Facebook: <https://www.facebook.com/ubt.weiterbildunglehre>

Like us on Instagram: <https://www.instagram.com/uni.bayreuth.fbzhl/>

Follow us on LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/fbzhl-ubt> (in English)

Our actual workshop programme:

<http://www.profilehreplus.de/seminare>