

[English version below!](#)

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Kolleginnen und Kollegen,
wir freuen uns, erneut die Finanzierung und Ausbildung von E-Tutor*innen anzukündigen! Wir schreiben die Finanzierung von zehn Hilfskraftstellen für E-Tutor*innen mit fünf Monaten Laufzeit aus. Bewerben Sie sich jetzt darauf! Insbesondere Lehrende, die bisher nicht in den Genuss von dieser Finanzierung gekommen sind, sind herzlich eingeladen, eine entsprechende Projektidee einzureichen!

Das Seminarprogramm für Professor*innen und Habilitierte ist nun online und buchbar, das offene Seminarprogramm für „alle“ ist ab 31.1.2022 buchbar!

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit Ihnen im Jahr 2022!

Ihr FBZHL-Team

Inhalt

1. Ausschreibung E-Tutor*innen: Ausbildung und Finanzierung.....2
2. Kollegialer Austausch im Lehtreff an der SpLit-Fakultät3
3. Ergebnisse des H5P-„Frohe Weihnachten“-Quiz des FBZHL!3
4. Freie Plätze im neuen Jahr4
5. Neue Seminarprogramme5
6. Abstimmkarten6
7. Input- und Ideenwerkstatt: morgen!6
8. „Lehr-Lern-Prozesse fördern mit digitalen Ressourcen“ – Zertifikatsprogramm mit 60 AE7
9. Austragen aus der Newsletterliste7
10. Ihr Kontakt zu uns.....7

Das FBZHL ist die hochschuldidaktische Weiterbildungseinrichtung der Universität Bayreuth. Wir bieten hochschuldidaktische Serviceleistungen für alle Lehrenden an und wollen Sie bei der Gestaltung von Lehre gerne unterstützen. Unser vielfältiges Angebot stellen wir daher in diesem Newsletter vor.

+++++



UNIVERSITÄT
BAYREUTH



Das FBZHL ist eine Einrichtung der
Universität Bayreuth.

www.fbzhl.uni-bayreuth.de

1. Ausschreibung E-Tutor*innen: Ausbildung und Finanzierung

Digital gestützte Lehre ist der Standard geworden. Wir alle nutzen moodle, häufig Videos, eventuell Quizze, manchmal Plattformen zum Austausch, nicht selten Etherpads. Für viele sind dies Selbstverständlichkeiten.

Vorhandene Medien und Plattformen, die wir methodisch sinnvoll einsetzen wollen, brauchen Pflege und Wartung. Die Weiterentwicklung oder Überarbeitung z.B. von Videos und Quizzen ist aufwändig. Der Einsatz von aktuellen didaktischen Konzepten wie einem Flipped Classroom ist vielschichtig und braucht Unterstützung.

In der digital gestützten Lehre ist es hilfreich, die Arbeit auf mehrere Schultern verteilen zu können!

Das Finanzierungs- und Ausbildungsangebot des FBZHL kann hier für Sie relevant sein: Wir finanzieren zehn studentische Hilfskräfte und bilden zwanzig zu E-Tutor*innen aus! Diese E-Tutor*innen sind in der Lage, Ihnen wertvolle Unterstützung zu leisten. Sie entwickeln, probieren aus, schlagen vor, gestalten, schneiden, testen und begleiten.

Bewerben Sie sich mit Ihrer Projektidee für digital gestützte Lehre und erhalten Sie die Unterstützung eines/einer E-Tutoren/E-Tutorin für fünf Monate. Wir beraten Sie gerne schon in der Antragsphase, sprechen Sie uns gerne an!

Die gesamte Ausschreibung mit allen Details finden Sie hier: <https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/digitaleressourcen/etutorinnen/index.html>

Bewerbungsschluss ist der 7.2.2022!

Sie können auch Ihre „vorhandenen“ studentischen Hilfskräfte zu unserer kostenlosen Ausbildung schicken!

+++++



E-Tutor*innen sind Studierende Ihres Fachs, die drei wesentliche Kompetenzen mitbringen: Sie kennen die Perspektive der Studierenden, sie kennen Ihr Fach und Sie haben aufgrund unserer Ausbildung Vorstellungen darüber, wie digital gestützte Lehre aussehen kann. Sie sind eine wertvolle Unterstützung, weil Sie Aufgaben abgeben können. Dadurch bringen sie frische Kraft in Ihre Lehre!

2. Kollegialer Austausch im Lehtreff an der SpLit-Fakultät

In zwei Wochen wollen wir uns zusammenschließen und über Lehre an der SpLit-Fakultät reden. Dort finden Diskussionen meist ergebnisoffener statt, weil das Lernen der Studierenden im Prozess des Auseinandersetzens stattfinden soll.

Wir wollen darüber sprechen, wie offene Diskussionen und prozessorientierte Zusammenarbeit an der SpLit-Fakultät aussehen können. Kommen Sie und berichten Sie von Ihren Ansätzen und Konzepten!

Wir führen den Lehtreff auf Englisch durch, sodass möglichst viele Fakultätsmitglieder daran mitwirken können.

Für unsere Planung bitten wir um eine [Anmeldung hier](#).



Die wenigsten Rezepte kann man direkt übernehmen. Was aber geht, ist eine persönliche Variation der Zutaten, um gute Ergebnisse zu erzielen! Was sind Ihre Zutaten? Was sind Ihre Geheimnisse, dass Lehre funktioniert?

+++++

3. Ergebnisse des H5P-„Frohe Weihnachten“-Quiz des FBZHL!

Kurz vor Weihnachten haben wir Ihnen ein kleines Geschenk gemacht: Sie konnten in einem kleinen Quiz Frohe Weihnachten in 33 Sprachen korrekt zuordnen. Den Highscore auf Facebook führt Shakir Zainuddin mit 33 Richtigen an! Wollen Sie es auch nochmal probieren? Gern, das geht immernoch!

Was heißt „Frohe Weihnachten“ in verschiedenen Sprachen?

<https://ubtmoooc.h5p.com/content/1291511047894670287>

Das Spiel wurde übrigens von uns mit H5P erstellt, ein spannendes Tool, das auch in Moodle verfügbar ist 😊.

Hier eine Vorschau:



Wie man selbst eine H5P Aktivität erstellt haben wir in unseren Kursen bereits erklärt. Am 19. Mai 2022 werden wir diese Inputs in einem Seminar wiederholen. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

H-P

Frohe Weihnachten in unterschiedlichen Sprachen
by: NDOCC Universität Duisburg, U2TMDOCC

Was heißt "Frohe Weihnachten" in anderen Sprachen. Sortiere die Wünsche den entsprechenden Sprachen zu.

Arabisch: <input type="text"/>	Merry Christmas
Armenisch: <input type="text"/>	Hyvää Joulua
Bulgarisch: <input type="text"/>	Häid jõule
Dänisch: <input type="text"/>	God Jul
Englisch: <input type="text"/>	Linkemü Kalédu
Eelisch: <input type="text"/>	کریسمس مبارک
Finnisch: <input type="text"/>	Wesołych Świąt Bożego Narodzenia
Französisch: <input type="text"/>	크리스마스 축하합니다 []
Georgisch: <input type="text"/>	Feliz Navidad
Griechisch: <input type="text"/>	Selamat Natal
Hebräisch: <input type="text"/>	Zalig Kerstfeest
Irisch: <input type="text"/>	ຊຸມຄົມດົນທົນສຳຄັນ
Indonesisch: <input type="text"/>	Feliz Natal
Isländisch: <input type="text"/>	Veselé vianoce
Italienisch: <input type="text"/>	Maligayan Pasko
Japanisch: <input type="text"/>	Յո՞վալու առօրեանքո՞ր
Koreanisch: <input type="text"/>	
Kroatien: <input type="text"/>	

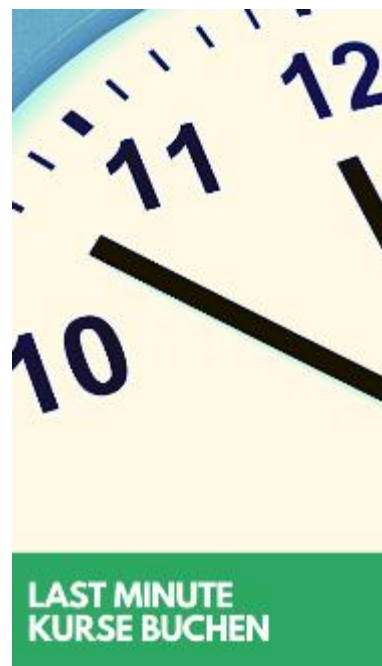
Ihren persönlichen Highscore posten Sie gerne auf unserer [Facebook-Seite](#).

+++++

4. Freie Plätze im neuen Jahr

Sehen Sie hier die nächsten hochschuldidaktischen Fortbildungen mit freien Seminarplätzen. Für Kurse ab Februar nutzen Sie bitte unsere bayerische Seminarbuchungsplattform unter www.profilehreplus.de/seminare. Teilnehmen können alle wiss. Beschäftigte, Lehrbeauftragte, Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie Professor*innen.

- 19.01.22 - [Input- und Ideenwerkstatt: Abschlussverfolgung und Badges - sehen, was Studierende in elearning machen \[DiL\]](#)
- 24.01.22 – [Prüfungsrecht](#)
- 2.02.22 - [Knowledge Exchange on Digital Teaching in the Humanities: Tools and methods for open collaboration as well as process- and concept-oriented learning \(Lehrtreff\)](#)
- 11.02.22 – [Wirkungsvoll visualisieren mit dem Flipchart](#)
- 17.02.22 - [Einführung in Mini-Filmstudio des FBZHL zur Aufnahme von Videos \[DiL\]](#)
- 11.3. u. ff. - [Flipped Classroom – Wie man Lehrveranstaltungen didaktisch umdreht \[DiL\]](#)
- 14.3. u. ff. - [Didaktische Reduktion - Wege zum Wesentlichen](#)
- 15. u. 22.3. – [Gamification in der Lehre \[DiL\]](#)
- 22.3. - [Wie konzipiere ich meine Lehrveranstaltung?](#)
- Weitere Seminare auf www.profilehreplus.de/seminare



Neben den Kursen an der Univ. Bayreuth können Sie **an allen Standorten Bayerns** hochschuldidaktische Seminare buchen. Durch die virtuelle Ausgestaltung ist dies sehr bequem möglich! Suchen Sie sich Ihre Kurse aus auf www.profilehreplus.de!

Das Seminarprogramm finden Sie in PDF-Form [hier](#).

Das *neue Seminarprogramm* geht Ende Januar 2022 online.
Buchung der Kurse des Sommersemesters ab 31.1.22 um 9 Uhr
möglich!

+++++

5. Neue Seminarprogramme

Kürzlich haben wir das Seminarprogramm für **Professorinnen, Professoren und Habilitierte** freigeschaltet. Die Flyer liegen längst in Ihren Hauspost-Briefkästen!

Wir hoffen, dass Sie Interesse finden an unseren Seminarangeboten:

- 15.02.22 - Videos leichter produzieren: Filmstudio, Panopto, H5P ([Buchung](#), [Infos](#))
 - 22.02.22 - Leehrtreff zu „Flipped Classroom“: Austausch, Diskussion und Inputs ([Buchung](#))
 - 14.03.22 - Hochschulrecht für Professor*innen ([Buchung](#))
 - 20. u. 27.5.22 - Starke und klangvolle Stimme ([Buchung](#))
 - 01.07.22 - Forschungsorientierte Lehre ([Buchung](#))
 - 14.11.22 - Mentoring für Prüfungen - Coaching mit zwei Experten ([Buchung](#))

Das **offene Seminarprogramm** für alle, also wissenschaftliche Mitarbeitende und Professor*innen, geht diese Woche in den Druck. Aktuell sind es 72 Kurse, die wir im Sommersemester anbieten! Wir haben also ein mächtiges Seminarprogramm vorbereitet, und sind sehr gespannt auf die Resonanz! **Die Freischaltung der Kurse zur Buchung beginnt am Montag, 31.1. um 9 Uhr!**

+++++



6. Abstimmkarten

Wir haben neue Abstimmkarten drucken lassen. Das sind Karten im A5-Format, die wir in 2017 bereits einmal verteilt haben. Sie sind farbig bedruckt und ermöglichen nonverbalen Austausch mit Studierenden. Sie können damit vielfältige Rückmeldung zu Fragen erhalten:

- Single-Choice-Fragen („ich wähle Lösung B!“)
- Feedback über Lernstand („grün“: ich bin fertig, „gelb“: ich habe eine Frage)
- Handhebefragen wie „Wer hat schonmal ...?“ oder „wer kennt ...?“
- Wahl von Schwerpunkten mit Fragen wie „welches Thema möchten Sie vertieft bearbeiten?“
- Selbsteinschätzung zu eigenem Kompetenzstand („A“: hoch, „D“: gering)
- Gruppenzuordnungen für Gruppenarbeiten

Mit diesen Karten können Sie große Interaktivität herstellen, und das völlig unabhängig von Internet, Strom oder Mobilgeräten. Wir haben seit 2017 bereits 12.000 Stück verteilt, erhalten aber wieder verstärkt Nachfragen. Ob nun 10, 100 oder 1000 Stück: Sie erhalten sie gerne kostenfrei vom FBZHL gestellt.

Einen Einblick in die Nutzung der Karten, und wie dies z.B. im Audimax aussieht, erhalten Sie hier (Link auf [Panopto](#)). Mehr [Informationen dazu](#).

Bestellen Sie bitte mit einer E-Mail an fbzhl@uni-bayreuth.de, Ihrer gewünschten Anzahl an Karten sowie Ihrer Lehrstuhladresse! Wir haben wieder 6000 Stück im Lager und bedienen gerne jede Mengenangabe!

+++++

7. Input- und Ideenwerkstatt: morgen!

Die Veranstaltungsreihe der Input und Ideenwerksatt rund um digitale Ressourcen in der Lehre ist ein Angebot des ITS und FBZHL Bayreuth zum Austausch über Lehr-Ideen in online und analogen Zeiten.

Diesmal drehen sich die Themen um die Einbindung von elearning/moodle in Blended-Learning.

Sie lernen konkrete Beispiele zum Einsatz digitaler Ressourcen in der Lehre kennen und haben anschließend Zeit Fragen zu stellen und sich mit Kolleginnen und Kollegen zu diskutieren. Gemeinsam wollen wir diskutieren, wie wir nachvollziehen können, was Studierende in elearning/moodle eigentlich machen. Abschlüsse und sog. Badges helfen uns dabei!

Der nächste Termin ist:

- 19.01.22 - [Input- und Ideenwerkstatt: Abschlussverfolgung und Badges - sehen, was Studierende in elearning machen \[DiL\]](#)



Sofort zur Hand, stromlos, App-los, Feedback in wenigen Sekunden! Nutzen Sie nonverbales Feedback Studierender, sodass auch große Gruppen ohne Wortmeldungen Antworten können!



Seminarsprache ist Deutsch.

+++++

8. „Lehr-Lern-Prozesse fördern mit digitalen Ressourcen“ – Zertifikatsprogramm mit 60 AE

„Lehr-Lern-Prozesse fördern mit digitalen Ressourcen“ und dabei Beratung und ein extra Zertifikat erhalten – das können derzeit nur Lehrende der Universität Bayreuth.

Wir begleiten Sie bei der Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Lehrprojekts und informieren Sie über passende Fortbildungsveranstaltungen zu Lehre mit digitalen Ressourcen. Sie erhalten in mehreren Einzel-Coachings Rückmeldung und individuelle Anregungen zu Ihrer Lehre. Am Ende erhalten Sie ein [Zertifikat zum kompetenten Umgang mit digitalen Lehr-Lernformaten \(mit 60AE\)](#), dessen Seminare Sie zum Teil auch noch für das „Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten“ anrechnen lassen können (Rückfragen an fbzhl@uni-bayreuth.de). Lassen Sie sich individuell, hochschuldidaktisch coachen und begleiten und [melden Sie sich jetzt zum Zertifikatsprogramm](#) "Lehr-Lernprozesse fördern durch den Einsatz digitaler Ressourcen" an.

Viele bisherige Projekte haben sich mit flipped oder inverted Classroom Konzepten beschäftigt, dem Einsatz von Videos, aber auch mit interaktiven Abstimmungssystemen. Der Umfang der von Ihnen umgesetzten und reflektierten Leistung in digitaler Lehre kann z.B. eine Methode, ein Medium, eine besondere Lektion aber auch ein komplettes Veranstaltungskonzept sein.

Beratung sind auf Deutsch und Englisch möglich.

+++++

9. Austragen aus der Newsletterliste

Sie können sich mit einer E-Mail an fbzhl@uni-bayreuth.de und dem Hinweis „bitte austragen“ aus der Liste austragen lassen.

+++++

10. Ihr Kontakt zu uns

Weitere Informationen erhalten Sie unter <http://fbzhl.uni-bayreuth.de>

Die Input- und Ideenwerkstatt wird zusätzlich [von diesem E-Learningkurs](#) begleitet.



Nutzen Sie das Zertifikat für eigene Bewerbungen und den Nachweis, dass Sie sich intensiv mit digitaler Lehre auseinandergesetzt haben. Wie das anderen gelang und was sie daraus mitgenommen haben, können Sie in den Erfahrungsberichten von Zertifikatsabsolvent*innen hier erfahren: [Link](#)

Viele Grüße
Ihr Team vom FBZHL
[PD Dr. Frank Meyer](#)
[Dipl.-Päd. Paul Dölle](#)
[Dr. Anja Hager](#)
[Christoph Koch](#)
[Nicolai Teufel](#)
[Sandy Wilke, M.A.](#)
Jonas Würdinger

Fortbildungszentrum Hochschullehre (FBZHL) der Universität Bayreuth
E-Mail: fbzhl@uni-bayreuth.de | Telefon: +49-921 / 55 - 4637

Besucheradresse:
Außenstelle der Universität Bayreuth | Bürocenter Bayreuth Süd
(ehemals Zapf)
Haus 4, Räume 4.2.10-13 + .19 | Nürnberger Str. 38 | 95447 Bayreuth

Postadresse:
Universität Bayreuth | FBZHL | Universitätsstraße 30 | 95448 Bayreuth

Webseite: <http://fbzhl.uni-bayreuth.de>

Like us on Facebook: <https://www.facebook.com/ubt.weiterbildungslehre>

Like us on Instagram: <https://www.instagram.com/uni.bayreuth.fbzhl/>

Follow us on LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/fbzhl-ubt>

ENGLISH VERSION

Dear Ladies and Gentlemen,
Dear colleagues,
Once again, we are pleased to announce funding and training for e-tutors! We are inviting applications for ten five-month tutorship positions. Especially lecturers who have not previously benefited from this funding are invited to submit a suitable project idea! The seminar program for professors and post-doctoral fellows can now be booked online, the open seminar program for "everyone" is bookable from 31.1.2022!
We look forward to working with you in 2022!
Your FBZHL Team



FBZHL is an institution of the
University of Bayreuth.
www.fbzhl.uni-bayreuth.de

Contents

1. Call for E-Tutors: Training and Financing.....9
2. Collegial exchange in the teaching meeting at the Split Faculty10
3. Results of the FBZHL H5P "Merry Christmas" quiz!10
4. Order your own voting cards!11
5. "Promoting teaching-learning processes with digital resources" – certificate program with 60 units12

- 6. Input and ideas workshop in WS21/22.12
- 7. Unsubscribe from the newsletter list.....13
- 8. Your contact to us13

The FBZHL is the Centre for Learning and Teaching in Higher Education at the University of Bayreuth. We offer services dealing with higher education for all teachers and would like to support you in your teaching. In this newsletter, we would like to present our diverse range of services.

+++++

1. Call for E-Tutors: Training and Financing

Digital supported teaching has become the standard. We all use moodle, often watch videos, take the occasional online quiz, or sometimes use platforms or Etherpads for online exchange. For many, these methods of online teaching are a given. The existing media and platforms, which we want to use methodically and sensibly, need care and maintenance. The further development or revision of e.B. videos and quizzes is time-consuming. The use of current didactic concepts such as a flipped classroom is complex and needs support.

In digitally supported teaching, it is helpful to be able to distribute work over several shoulders!

The financing and training offer of the FBZHL can be relevant for you here: We finance ten, and train twenty student assistants to become e-tutors! These e-tutors are able to provide you with valuable support. They develop, try out, propose, design, cut, test and support.

Apply with your project idea for digitally supported teaching and receive the support of an e-tutor for five months. We are happy to advise you, even in the early application phase, so please do not hesitate to contact us!

The entire tender with all details can be found here:

<https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/digitaleressourcen/etutorinnen/index.html>

Application deadline is 7.2.2022!

You can also send your existing student assistants to our free training!

+++++



E-tutors are students of your subject who have three essential competencies: You know the students' perspective, you know your subject, and you have ideas about what digitally supported teaching can look like based on our training. They are a valuable support because you can hand over tasks. *That* way, they bring fresh energy to your teaching!

2. Collegial exchange in the teaching meeting at the SpLit Faculty

In two weeks' time we want to join forces and talk about teaching at the SpLit faculty. There, discussions usually take place more open-ended, because the learning of the students should take place in the process of arguing.

We want to talk about what open discussions and process-oriented cooperation at the SpLit faculty can look like. Come by and report on your approaches and concepts!

We will hold the teaching meeting in English so that as many faculty members as possible can participate.

In order for us to plan, we ask for a registration [here](#).

Dates: 2.2.2022, 2 - 4 p.m. (s.t.) (online-meeting)



Hardly any recipe can be replicated without making some alterations. What works best is a personal variation of ingredients, in order to achieve good results! What are your ingredients? What are your secrets to good teaching?

+++++

3. Results of the FBZHL H5P "Merry Christmas" quiz!

Shortly before Christmas, we gave you a small gift: You were able to correctly assign Merry Christmas in 33 languages in a small quiz. Shakir Zainuddin holds the high score on Facebook with 33 correct answers! If you would like to take the test, that's still possible!

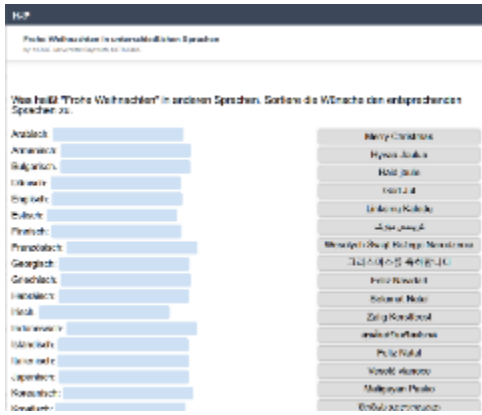
What does "Merry Christmas" mean in different languages?

<https://ubtmooc.h5p.com/content/1291511047894670287>

By the way, the game was created by us with H5P, an exciting tool that is available in Moodle 😊.

Here is a preview:





You are welcome to post your personal high score on our [Facebook page](#).

+++++

4. Order your own voting cards!

We've had new voting cards printed out for the new semester. These are cards in A5 format that we have already distributed once before, in 2017. They are printed in colour and allow non-verbal exchange with students. You can use them to get a variety of feedback on questions:

- Single-choice questions ("I choose solution B!").
- Feedback on learning status ("green": I'm done, "yellow": I have a question)
- Hand-held questions like "who has ever ...?" or "who knows ...?"
- Choice of focal points with questions like "which topic would you like to work on in more depth?"
- Self-assessment of own competence level ("A": high, "D": low)
- Group assignments for group work

With these cards you can create great interactivity, which works completely independently from the internet, electricity or mobile devices. We have already distributed 12,000 since 2017, but are receiving more requests again. Therefore, we want to print new cards and invite you to pre-order them. Whether you want 10, 100 or 1000, the FBZHL will gladly provide them to you free of charge. You can get an insight into the use of the cards, and how this looks e.g. in the Audimax, here ([link on Panopto](#)). More [information](#).

+++++

We have already explained [how you can](#) create an HSP activity yourself in our courses. On May 19, 2022, we will repeat these inputs in a seminar. We look forward to your participation!



Immediately at hand, powerless, app-free, feedback in a few seconds! Take advantage of non-verbal feedback from students, so that even large groups can answer without speaking! .

5. "Promoting teaching-learning processes with digital resources" – certificate program with 60 units

"Promoting teaching-learning processes with digital resources" and receiving advice and an extra certificate in the process - only teachers at the University of Bayreuth can currently do this. We accompany you in the conception, implementation and evaluation of a teaching project and inform you about suitable training events on teaching with digital resources. You will receive feedback and individual suggestions on your teaching in several individual coaching sessions. At the end, you will receive a [certificate for the competent use of digital teaching-learning formats](#) (with 60AE), some of whose seminars can also be credited toward the "Certificate in University Teaching at Bavarian Universities" (for more information, contact fbzhl@uni-bayreuth.de). Let yourself be individually coached and accompanied by a university didactician and [register now for the certificate program](#) "Promoting teaching-learning processes through the use of digital resources".

Many previous projects have dealt with flipped or inverted classroom concepts, the use of videos, but also with interactive voting systems. Consultations in German and English are available.

+++++

6. Input and ideas workshop in WS21/22.

The series of events of the "Input- und Ideenwerkstatt" dealing with digital resources in teaching is an offer of the ITS and FBZHL Bayreuth for the exchange about teaching ideas during online and analog times.

This time, the topics revolve around the integration of elearning/moodle in blended learning.

You will get to know concrete examples of the use of digital resources in teaching and afterwards you will have time to ask questions and discuss with colleagues. Together, we want to discuss how online resources can be designed and integrated attractively (among others along the ARCS model we consider attention - relevance - confidence - satisfaction) and how we can understand what students actually do in elearning/moodle.

The dates are:

- 19.01.22 - [Input- und Ideenwerkstatt: Abschlussverfolgung und Badges - sehen, was Studierende in elearning machen \[DiL\]](#)

The seminar is held in German.



Use the certificate for your own applications and as proof that you have intensively dealt with digital teaching.

You can find out how others succeeded and what they took away from it in the testimonials of certificate graduates here: [Link](#)



+++++

7. Unsubscribe from the newsletter list

You can unsubscribe from the list with an e-mail to fbzhl@uni-bayreuth.de and the note "please unsubscribe".

+++++

8. Contact us

For more information,
see <http://fbzhl.uni-bayreuth.de>

Kind regards
Your team from FBZHL

[PD Dr. Frank Meyer](#)
[Dr. Anja Hager](#)
[Dipl.-Päd. Paul Dölle](#)
[Sandy Wilke, M.A.](#)
[Nicolai Teufel](#)
[Christoph Koch](#)

Centre for Learning and Teaching in Higher Education
at the University of Bayreuth
e-mail: fbzhl@uni-bayreuth.de | Phone: +49-921 / 55 - 4637

Visitor address:
Branch office of the University of Bayreuth | Bürocenter Bayreuth Süd
(formerly Zapf)
House 4, rooms 4.2.10-13 and .09 | Nürnberger Str. 38 | 95447 Bayreuth

Postal address:
University of Bayreuth | FBZHL | Universitätsstraße 30 | 95448 Bayreuth

Website: <http://fbzhl.uni-bayreuth.de>

Like us on Facebook: <https://www.facebook.com/ubt.weiterbildunglehre>

Like us on Instagram: <https://www.instagram.com/uni.bayreuth.fbzhl/>

Follow us on LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/fbzhl-ubt>

Our latest workshop programme:
<http://www.profilehreplus.de/seminare>

