



Foto: storyblocks

TIEFER IN DIE LEHRE EINTAUCHEN

Vertiefungsstufe

Die Vertiefungsstufe ergänzt die Grund- und Aufbau- und Baustufe um zusätzliche 80 AE auf insgesamt 200 AE.

Zielsetzung

- Sie vertiefen Ihre bisherige hochschuldidaktische Ausbildung
- Sie reflektieren Ihre eigene Lehrtätigkeit
- Sie arbeiten gezielt am Transfer in die Praxis
- Sie erfüllen die bundesweiten und internationalen Standards für eine gute hochschuldidaktische Qualifikation
- Sie erweitern Ihre Bewerbungsunterlagen mit Lehrportfolio und Lehrprojekt als Nachweis der Lehrqualifikation

Termine:

- Auftakt am 4.4.
- Seminar Lehrportfolio am 15.7. und 16.9.
- Zwischenergebnisse 25.7.
- Abschluss und Zertifikatsübergabe am 23.1.23

Weitere Informationen:

www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/seminare/



Foto: storyblocks / petrurinne

LEISTUNGEN SICHTBAR MACHEN

Weitere Zertifikatsprogramme

Im Zertifikatsprogramm **»Lehr-Lernprozesse fördern mit digitalen Ressourcen«** erweitern Sie Ihre Möglichkeiten zur digital gestützten Gestaltung von Lehre!

Einerseits lernen Sie durch Seminare mit **DIL** neue Impulse für die digitale Umsetzung kennen, andererseits arbeiten Sie an Ihrem eigenen Lehrprojekt, das Sie evaluieren und reflektieren.

Wir unterstützen Sie dabei, die Technologien didaktisch wertvoll und sinnstiftend in die Lehre einzubinden. Sie zertifizieren Ihre Leistungen mit insgesamt 60 AE.

Das neue Zertifikatsprogramm **»Lehre interkulturell kompetent gestalten«** fördert Ihre Kompetenzen im Umgang mit internationalen Studierenden. Mittels zweier Seminare mit **IK** lernen Sie alles Wichtige dafür und setzen dann ein Lehrprojekt mit unserer Unterstützung um. Das Projekt evaluieren und reflektieren Sie.

Weitere Informationen:

www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/zertifikate



Foto: paul Dölle

VIDEOS IN PROFI-QUALITÄT

Mini-Film-Studio des FBZHL

Videos sind ein relevantes Medium zum Transport von Informationen, weil sie Gesprochenes, Visuelles sowie Mimik und Gestik darstellen. Sie bieten einige Vorteile: sie sind jederzeit verfügbar, flexibel einsetzbar, dauerhaft nutzbar. Werden sie auf eine anspruchsvolle Weise aufgezeichnet, sind sie für Studierende anregend und eine willkommene Lerngelegenheit. Allerdings ist der Aufwand für die Erstellung nicht unerheblich. Hier kommt das Mini-Video-Studio des FBZHL zum Einsatz, denn es bietet Ihnen das Komplettpaket an Technik! So können Sie sich auf die didaktische Konzeption und Präsentation der Informationen zu konzentrieren!

Höhenverstellbare Tische, Teleprompter, Funkmikrofone und Greenscreentechnik sind der Standard, sodass Videos wie bei der Tagesschau entstehen. Alle Voreinstellungen, alle Konfigurationen sowie alle Kabel sind bereits eingerichtet und warten auf Ihre Präsentation. Montags, mittwochs und freitags können alle Lehrenden der Universität Bayreuth Videos aufzeichnen.

Weitere Informationen:

www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/serviceleistungen



Foto: Kathrin Stöber

Kontakt

Das Fortbildungszentrum Hochschullehre ist eine Weiterbildungseinrichtung der Universität Bayreuth. Wir bieten hochschuldidaktische Serviceleistungen für alle Lehrenden (Tutor*innen, allen Lehrkräften sowie Professor*innen) an.

Ihre Ansprechpartner*innen

PD Dr. Frank Meyer
Leitung

Paul Dölle
Seminarorganisation

Dr. Anja Hager
Projekte MOOC und QUADIS

Christoph Koch
Projekt DABALUGA

Nicolai Teufel
Projekte QUADIS und Learnopolis

Sandy Wilke
Projektleitung MOOC



Fortbildungszentrum Hochschullehre



Universität Bayreuth

Besucheradresse:
Nürnberger Straße 38
Büro Center Bayreuth Süd
Zapf Haus 4, Raum 4.2.10-13

Universität Bayreuth
Universitätsstraße 30
95447 Bayreuth
Telefon: +49 (0)921 55-4637
fbzhl.uni-bayreuth.de



Fortbildungszentrum Hochschullehre



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Weiterbildung für Lehrende

Angebote im Sommersemester 2022

Titefoto: Storyblocks / Digital Video Bank



GROSSE SPRÜNGE MIT PASSENDEN LEHR-KONZEPTEN MACHEN



LEHRE UM NEUE HORIZONTE ERWEITERN

Foto: storyblocks / artemgorov



BEWEGEN SIE ZUM MITGESTALTEN

Foto: storyblocks / AlpakaVideo



ERGEBNISSE FAIR VERGLEICHEN UND BEWERTEN

Foto: storyblocks / emilyorda



REFLEXION DURCH SELBSTDARSTELLUNG

Foto: storyblocks / Teraphim



AUF AUGENHÖHE ANDERE WEITERBRINGEN

Foto: Storyblocks / fizkes

A Lehr-Lern-Konzepte

- Einführung in Angebote des FBZHL 1 AE: 25.3.
- Nützliche Theorien für die Praxis: Ergebnisse aus der Lehr-Lernforschung 8 AE: 29.3. u. 5.4.
- Designing courses in a competence-oriented way 8 AE: 1.4. **UK**
- E-Learning - Grundlagen: Moodle-Kurse anlegen, verwalten, Grundeinstellungen 2 AE: 5.4. **DiL**
- E-Learning - Erweiterung: Gruppen- und Themenverteilung 2 AE: 6.4. **DiL**
- Introduction to offerings of FBZHL 1 AE: 6.4. **UK**
- E-Learning - Erweiterung: Test-Aktivität und Fragensammlungen 3 AE: 7.4. **DiL**
- Eigene Lehrideen kollegial weiterentwickeln - Auftakt QUADIS Lehrwerkstatt 3 AE: 7.4.
- Einführung in Angebote des FBZHL 1 AE: 25.4.
- Interaktion in der Lehre 2 AE: 26.4. **DDS**
- Hybride Lehre 2 AE: 3.5. **DDS**
- Aufgabenvariation in Moodle und STACK - automatisierte Korrektur von Aufgaben 2 AE: 4.5. **IiW**

- Zertifikatsprogramm „Digitale Lehr-Lern-Ressourcen“ 2 AE: 10.5. **DiL DDS**
- Nachhaltigkeit in der Lehre - kollegialer Austausch je 2 AE: 19.5., 23.6., 7.7.
- Blended Learning - Potentiale und Variationen der Verbindung von analoger und digitaler Lehre 2 AE: 18.5. **IiW**
- Barrierefreie Lehre 2 AE: 24.5. **DDS**
- Wirksame aktivierende Lehrmethoden: Just-in-Time-Teaching und Peer-Instruction 5 AE: 27.5. **DiL**
- New certificate programme on interculturality in teaching 2 AE: 31.5. **IK DDS UK**
- Culture and Interculture Awareness 9 AE: 3.6. **IK UK A D**
- Digital-Kompetenz - europäischer DigComEduAlle - Referenzrahmen 2 AE: 22.6. **IiW**
- Social Media - Wissenschaftskommunikation 10 AE: 30.6. u. 7.7. **A E DiL**
- Blended Learning 2 AE: 5.7. **DiL DDS**
- Bootcamp „Agile Methoden“ 8 AE: 8.7.
- Teaching in Multicultural Classrooms 17 AE: 24.6. u. 15.7. **A B IK UK**
- Reflexion über Videos in der Lehre 2 AE: 12.7. **DiL**

Bitte melden Sie sich ab 31.01.2022 um 9 Uhr auf der Bayerischen Seminarbuchungsplattform für Hochschuldidaktik an: www.profilehreplus.de/seminare

B Präsentation und Kommunikation

- Bewegung in die (Online-)Lehre bringen 7 AE: 22.3. u. 3.5.
- Einführung in das Mini-Film-Studio 2 AE: 29.3. **DDS**
- ZOOM und das Phänomen der schwarzen Kacheln 2 AE: 5.4. **DDS**
- Aktivierung Studierender mit mobilen Endgeräten 12 AE: 6.5. u. 20.5. **A B DiL**
- H5P für mehr Interaktivität in moodle 2x4 AE: 19.5. **DiL**
- „Wer hat den Text für die heutige Sitzung gelesen?“ Förderung von Lesen und interaktiver Textarbeit 12 AE: 9.5. u. 20.6. **A B DiL**
- Medien-didaktischer Einsatz von E-Learning-Kursen (moodle) für zeitgemäße Lehre 10 AE: 4.7. **A B DiL**
- Podcasts für die Lehre produzieren 8 AE: 11.7. **A B DiL**
- Projektvorstellung QUADIS 2 AE: 12.7. **DDS**
- Projektvorstellung DABALUGA 2 AE: 19.7. **DDS**
- Projektvorstellung MOOC 2 AE: 26.7. **DDS**
- Moderation Studierendenbeiträge 16 AE: 19.9. u. 10.10.
- Präsenz im Hörsaal: Auftritt – Stimme – Freie Rede 8 AE: 27.9.

C Prüfen

- Haus- und Abschlussarbeiten effizient korrigieren und fair bewerten (mit Online-Phase) 8 AE: 6.5.
- Examining in English 8 AE: 13.5. **UK**
- Prüfungsrecht 4 AE: 16.5.
- Grundlagen des Prüfens 12 AE: 30.5.
- Digitale Prüfungen mit moodle abnehmen 2 AE: 21.06. **DiL DDS**
- Beratungstag mündliche Prüfungen 2 AE: 27.6.
- Prüfungserstellung für sprachlich inhomogene Gruppen 8 AE: 13.7.

Hochschuldidaktik jederzeit

- Unsere Selbstlernkurse sind jederzeit verfügbar:
- **Lehr- und Lernvideos in der Lehre** **DiL** zur Produktion eigener Videos für die Lehre
 - **Einstieg in die Online-Lehre: 5 Szenarien für gelingende virtuelle Veranstaltungen** **DiL** Anleitung zur Gestaltung digital gestützter Lehre (Relaunch ab 1.4.)
 - **Barrierefreie E-Learningkurse, ZOOM Meetings, Videos, PDF- und Word-Dokumente** **DiL** Tipps zur Inklusion aller Studierender (Relaunch ab 1.4.)

D Reflexion und Evaluation

- Nachhaltig! Lehre gestalten mit BNE 10 AE: 30.-31.3. **A D**
- Digitales Feedback zwischen Lehrenden und Lernenden 10 AE: 31.3. **DiL**
- Urheberrechtlich sicher handeln 6 AE: 23.5.
- Einführung in das Lehrportfolio – Ein Instrument für Selbstdarstellung und Selbstevaluation 13 AE: 15.7. u. 16.9.

Legende

Seminare mit **DiL** (Digitale Lehr-Lern-Ressourcen) sind für das Zertifikat »Lehr-Lernprozesse fördern mit digitalen Ressourcen« (s. Rückseite) anrechenbar.

Seminare mit **IK** werden auf das Bayreuther Zertifikat »Lehre interkulturell kompetent gestalten« (s. Rückseite) angerechnet.

Die Seminarreihe »Digital Didactic Shorties« kennzeichnen wir mit **DDS**.

Das Symbol **IiW** kennzeichnet unsere »Input- und Ideenwerkstatt«, bei der wir mit dem ITS kooperieren.

Seminare mit **UK** werden auf Englisch abgehalten.

E Beraten und Begleiten

- Engaging Students in Academic Writing 5. u. 12.5 **D E IK UK**
- Studierende mit psychischen Beeinträchtigungen Umgang mit psychischen Erkrankungen 8 AE: 18.5.
- Achtsamkeit in der Lehre 8 AE: 20.5.
- Die persönliche Entwicklung der Studierenden fördern 14 AE: 23.-24.5.
- Videoprojekte im Team 4 AE 28.6. **DiL**
- Grundlagen der Beratung 12 AE: 5.-6.7.

Zertifikate Hochschullehre

Das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten gibt es in drei Stufen:

Die Grundstufe (60 AE) erhalten Sie nach Erreichen von 60 AE - je 12 AE in **A** und **B** und, je 8 AE **C D E**.

Die Aufbaustufe (120 AE) erhalten Sie nach Erreichen von 120 AE - je 25 AE in **A B** und **D**, sowie je 10 AE in den Bereichen **C** und **E**.

Die Vertiefungsstufe (200 AE) erreichen Sie durch Abschluss der Vertiefungsstufe (s. Rückseite).

An der Universität Bayreuth sind zwei weitere Zertifikate im Angebot. Informieren Sie sich auf der Rückseite.